

Opiekun gazetki:

p. Małgorzata Kazimierczak,
dziennikarze: członkowie koła
dziennikarskiego z klasy Via

W tym numerze:

Z życia szkoły s. 2

11 listopada— Święto Niepodległości s. 4

Uroczystość otwarcia hali sportowej s.6

Wywiad z Dorianem Adamikiem s.8

Świąteczne życzenia s.11

Podróże małe i duże s.12

Learning is fun s.14

Z polszczyzną za pan brat –quiz s.15

Quiz świąteczny s. 16

Czas na relaks s.17

Pora na uśmiech s.18

Humor na dobry początek

- Jasio mówi do mamy:
- Mamusiu, chciałbym ci coś ofiarować pod choinkę.
- Nie trzeba, syneczku. Jeśli chcesz mi sprawić przyjemność, to popraw jedynkę z matematyki.
- Za późno, mamusiu. Kupiłem ci już perfumy.



Czy wiesz, że:

Największa na świecie skarpeta na prezenty mierzyła 32,56 metra długości i była szeroka na 14,97 metra. Ważyła tyle, co pięć dorosłych reniferów i pomieściła blisko 1000 prezentów. Wykonana została przez dzieci w Londynie dnia 14 grudnia 2007 roku.



Z życia szkoły

„Poczytaj mi mamó, poczytaj mi tato”



W bieżącym roku szkolnym na świetlicy odbywa się akcja pod hasłem „Poczytaj mi mamó, poczytaj mi tato”. Głównym celem akcji jest rozwijanie u dziecka potrzeby kontaktu z książką, zachęcanie do słuchania bajek, wierszy i opowiadań. W ramach tego przedsięwzięcia zapraszamy rodziców naszych uczniów, by odwiedzali naszą świetlicę szkolną i czytali dzieciom książki. Dla naszych uczniów jest to wspólna okazja nie tylko do zapoznania się z różnymi rodzajami literatury dziecięcej ale również do spędzania niepowtarzalnych chwil z najbliższymi. Jako pierwsza zgłosiła się Mama Janka z klasy Ib – Pani Marzena G., która przeczytała dzie-

ciom ciekawe opowiadanie E. Zubrzyckiej pt. „Jak pomyśle, tak zrobię”. Autorka pokazuje, jak ważne jest to – co i w jaki sposób myślimy na swój temat. Jakie podejście pomaga nam w działaniu, a jakie utrudnia. Co zrobić, by zapanować nad negatywnymi myślami.

Warsztaty z programowania

Uczniowie klas I - III uczestniczyli w zajęciach, których zadaniem było wzbudzenie zainteresowania programowaniem. Warsztaty prowadzone były w ramach Mobilnej Akademii Programowania. Uczniowie klas I podczas zajęć pracowali z Ozobotami. Za pomocą kolorowych kodów dzieci programowały zadania, które wykonywał robot. Uczniowie klas II pracowali na Robot DOC, programowali robota tak, aby wędrował dowolnie lub według poleceń na kartach. Natomiast uczniowie klas III podczas warsztatów wykorzystywali Photony pracując na iPadach. To dzieci pomagały robotom nauczyć się wszystkiego od podstaw – kierunków, kolorów czy nawet reagowania na bodźce i interakcję z otoczeniem. Warsztaty miały na celu rozwijanie kreatywności, zdolności logicznego myślenia, poznawanie podstaw programowania oraz rozwijanie współpracy w grupie.

Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek

Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek obchodzony jest na całym świecie 5 listopada. Ten dzień jest okazją, aby przypomnieć sobie naszych ulubionych bajkowych bohaterów, którzy są nieodzownym elementem dzieciństwa. Bawią, uczą, pomagają poznać prawdę o świecie i życiu, oswajają dziecięce lęki. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek to również doskonała okazja do rozwijania zainteresowań czytelniczych wśród dzieci, które wzbogacają fantazję, pamięć i słownictwo. Uczniowie naszej szkoły uczcili to święto przebijając się za ulubionych bohaterów bajkowych. Nie zabrakło więc: księżniczek, Myszki Miki, Kubusia Puchatka, Batmana, Królewny Śnieżki i wielu innych bajkowych postaci.



Z życia szkoły

Wizyta w drukarni



Dnia 15 listopada klasa IIIb udała się na wycieczkę do drukarni „OLTOM”. Zostaliśmy zapoznani z historią druku oraz pozyskiwania papieru, z uwzględnieniem ochrony środowiska naturalnego. Braliśmy udział w warsztatach origami, podczas których stworzyliśmy pieski i kotki, które wróciły z nami do szkoły. W części głównej nadszedł czas na zwiedzanie drukarni. Przyjrzeliliśmy się zadaniom oraz poznaliśmy warunki, w których pracuje grafik tej drukarni i sprzęt, którym operuje. Mieliśmy możliwość obsługiwania maszyny laserowej, która przygotowała specjalnie dla nas gotowe szablony m.in. gepardy, wiewiórki, a nawet Pikachu:) Zdoby-

liśmy także wiele przydatnych informacji, dzięki którym wiemy jak powstają gazety, opakowania oraz kalendarze, które możemy znaleźć w naszych domach. Podczas wizyty towarzyszyli nam właściciele drukarni, którzy opowiedzieli o funkcjonowaniu maszyn, uszlachetnieniach wydruków i usługach, które wykonuje drukarnia. Na koniec spotkania zostaliśmy zaproszeni na pyszny poczęstunek. Otrzymaliśmy również upominki w formie imiennych wizytówek, naklejek i kolorowanek.

Spektakl pt. „W krainie fantasy”

Dnia 22 listopada uczniowie z klasy Va, VIa i VIb wybrali się do Łódzkiego Domu Kultury na spektakl pt. „W krainie fantasy” w wykonaniu aktorów z Teatru Artenes we Wrocławiu. Podczas przedstawienia dzieci miały okazję przenieść się do krainy wyobraźni i przez chwilę poczuć się jak bohaterowie znanych i lubianych utworów fantasy takich jak: „Hobbit, czyli tam i z powrotem”, „Opowieści z Narnii” czy „Saga o wiedźminie”. Spektakl zachwyił młodą publiczność świetną grą aktorską, ciekawymi kostiumami, skocznymi melodiami oraz niecodzienną oprawą wizualną. Przedstawienie niewątpliwie dostarczyło naszym uczniom niesamowitych wrażeń.



III miejsce w Półfinale Wojewódzkim w piłce

W zawodach, które odbyły się 13 listopada 2019 r. w hali sportowej MOSiR w Zgierzu udział wzięli zwycięzcy powiatów zgierskiego, poddębickiego, łęczyckiego i pabianickiego. Powiat pabianicki reprezentował zespół z naszej szkoły w składzie: Julian Cybulski, Bartłomiej Dąbrowski, Aleksander Drabent, Michał Kolba, Seweryn Lizak, Daniel Maciaszczyk, Aleksander Markiewicz, Szymon Żurawski, Kacper Dymowski, Dominik Grzelczak. W Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłkę ręczną chłopców po zaciętej rywalizacji zakończyliśmy turniej na trzecim miejscu.

11 listopada—Święto Niepodległości

Cała społeczność szkolna w dniu 8 listopada wzięła udział w apelu z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę przygotowanym przez klasę VI a pod opieką p. Marty Pietrzak.

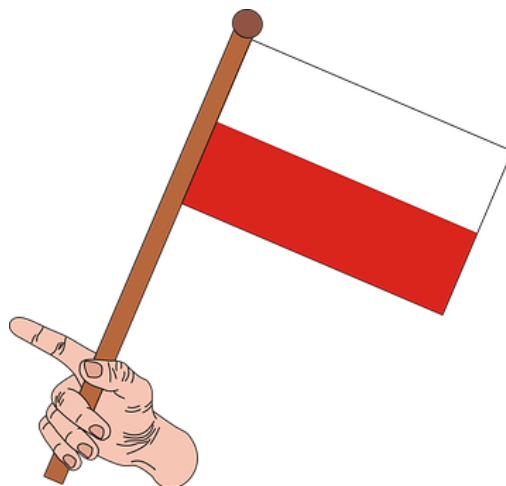
Szczególny nacisk położony został na ukazanie ducha narodu polskiego, który w czasie 123 lat niewoli stale wychodził z inicjatywą walki za Ojczyznę. Przypomniano daty powstań oraz najważniejszych twórców kultury w tym okresie. Ponadto recytowano wiersze i śpiewano patriotyczne pieśni. Uroczystość uświetnił występ uczennicy klasy I a, Julii Dębskiej, która przepięknie zaśpiewała piosenki "Mały patriota" i "Niepodległość".



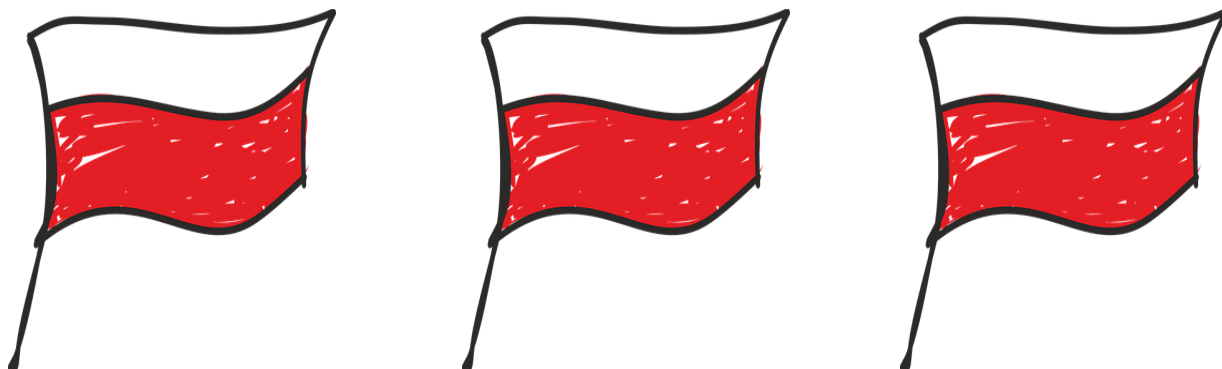
Dzień niepodległości został uczczony również poprzez udział delegacji uczniów w uroczystościach miejskich. W tym roku Narodowe Święto Niepodległości rozpoczęło się Mszą świętą w intencji Ojczyzny przy udziale Orkiestry Dętej z Góry Świętej Małgorzaty, w kościele Narodzenia Najświętszej Marii Panny. Następnie nastąpił przemarsz pocztów sztandarowych i delegacji pod pomnik Tadeusza Kościuszki, gdzie po

okolicznościowych wystąpieniach przedstawicieli władz miasta złożono pod pomnikiem kwiaty.

Ostatnim punktem programu obchodów był ciepły posiłek na skwerze przy zabytkowym tramwaju oraz występ Ludowego Zespołu Niesięcin.



Szkoła do hymnu!



W piątek, 8 listopada w ramach ogólnopolskiej akcji „Szkoła Do Hymnu” w większości szkół o godz. 11.11 dzieci i młodzież odśpiewała hymn. My również przyłączyliśmy się do akcji i całą szkołą na głównym holu zaśpiewaliśmy 4 zwrotki hymnu „Mazurek Dąbrowskiego”.



Uroczyste otwarcie hali sportowej

Dnia 26 listopada 2019 roku odbyło się uroczyste otwarcie hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 2 im. Bolesława Ścibiorka w Konstantynowie Łódzkim.

Ceremonię uświetnili znakomici goście m.in. burmistrz Konstantynowa Łódzkiego Pan Robert Jakubowski oraz zastępca burmistrza Pan Łukasz Napieralski, przedstawiciele władz wojewódzkich, posłowie, radni powiatowi, gminni, pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie. Hala została poświęcona i uroczystie otwarta poprzez przecięcie wstęgi. Całe wydarzenie uatrakcyjniły występy grup tanecznych i akrobatycznych z naszej szkoły, które zaprezentowały taniec z flagami, walca, kankana oraz figury akrobatyczne. O oprawę muzyczną zadbała orkiestra z Salezjańskiej Szkoły Muzycznej w Lutomiersku.

Obiekt sportowy był długo oczekiwany przez społeczność szkolną, mieszkańców i członków stowarzyszeń sportowych naszego miasta.

Hala została wybudowana w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Bezpośrednim celem realizacji projektu było polepszenie jakości powietrza poprzez zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych w wyniku inwestycji w zakresie budownictwa pasywnego.

Powstała hala posiada salę gimnastyczną wyposażoną m.in. w stałe i ruchome kosze do koszykówki, siatkę do siatkówki, rozkładaną trybunę, drabinki sportowe oraz tablicę wyników. Poza tym budynek został wyposażony w dwie szatnie dla chłopców i dwie dla dziewcząt wraz z niezbędnymi sanitariami, toaletę dla osób niepełnosprawnych, magazyn sprzętu sportowego, pokój i szatnię dla trenerów oraz pomieszczenie techniczne.

Wielofunkcyjność hali z pewnością przyczyni się do zwiększenia aktywności fizycznej naszych uczniów, mieszkańców w różnych grupach wiekowych, promowania prozdrowotnych, społecznych, wychowawczych i edukacyjnych wartości sportu, wspierania inicjatyw służących rozwijaniu aktywności fizycznej i aktywizacji społecznej poprzez sport.

Serdeczne podziękowania kierujemy do wszystkich osób zaangażowanych w realizację projektu. Nowa hala sportowa z pewnością będzie służyła wielu pokoleniom młodzieży uczącej się w naszej szkole.



Uroczystość otwarcia hali sportowej- fotorelacja



Wywiad z Dorianem Adamikiem- drużynowym z 11 KDH „Iskra”

Od ilu lat druż służy w harcerstwie? Jak wyglądała droga druha do objęcia stanowiska drużynowego drużyny harcerskiej?

Gdy miałem 15 lat zacząłem przychodzić na zbiórki „Iskry”. Początkowo jedynie pomagałem podczas tych zajęć. Z czasem zostałem mianowany przybocznym, a w 2017 roku, kiedy poprzedni drużynowy zrezygnował ze swej funkcji, to powierzono ją mnie. 7 czerwca tego roku minął już siódmy rok mojej harcerskiej działalności. Czy to dużo? Zależy, biorąc pod uwagę mój wiek, to całkiem sporo czasu.



Czy od zawsze marzył druż, aby zostać harcerzem?

Na to pytanie odpowiem krótko -nie! Co więcej, gdy miałem 8 lat przez miesiąc byłem zuchem w gromadzie działającej przy Szkole Podstawowej nr 5w Konstantynowie. Po miesiącu uczęszczania na zbiórki zuchowe, stwierdziłem, że mi się one nie podobają i odszedłem. Uznałem wówczas, że harcerstwo to nie jest zajęcie dla mnie.

Na czym dokładnie polega praca w hufcu?

Pójdę tutaj za definicją z leksykonu harcerstwa: „Hufiec jest jednostką organizacji, która może działać na terenie jednego miasta, dzielnicy lub powiatu. Najważniejszym zadaniem naszej pracy w hufcu wspieranie drużyn w ich codziennym działaniu”. Dla mnie praca w hufcu i w drużynie to przede wszystkim wychowywanie kolejnych pokoleń młodych ludzi, którzy staną się odpowiedzialnymi obywatelami naszego państwa. Wszakże wychowywanie jest obowiązkiem wszystkich instruktorów działających w ZHP.

Czy według druha każdy może zostać harcerzem? Jakie cechy i predyspozycje musi mieć osoba, która pragnie zasilić krąg harcerzy?

Mój dawny drużynowy mawiał, że: „Każdy może zostać harcerzem, ale nie każdy powinien”. Nie do końca mogę się jednak z nim zgodzić w tej kwestii..

Według mnie każdy może być harcerzem, wystarczy tylko chcieć. Zadaniem harcerstwa jest wychowywanie i pokazywanie wzorów postępowania w danej sytuacji, a nie przekreślanie kogoś na wstępie. Ciężko jest mi wskazać konkretne cechy i predyspozycje, które należy mieć, aby zasilić harcerską brać. Jednak na pewno każdy harcerz powinien być pracowity, prawy i chcieć nieść pomoc innym.

Co to znaczy być harcerzem?

Wydaje mi się, że najważniejszym aspektem harcerskiego stylu życia poza samokształceniem jest działanie na rzecz innych. Bardzo dobrze ujął to Robert Baden-Powell -założyciel ruchu skautowego, który powiedział kiedyś: „Starajcie się zostawić ten świat choć trochę lepszym niż go zastaliście”.

Harcerze mają swój kodeks tzw. Prawo Harcerskie. Co daje Wam takie prawo?

Prawo Harcerskie dla wielu instruktorów jest rzeczą świętą i nienaruszalną, ma wyznaczać nasz styl bycia oraz zasady, którymi się kierujemy. Dla mnie zaś to pewien drogowskaz, którym należy się kierować w codziennym życiu, wskazówka, która pokazuje mi, jak dążyć do moralnego ideału człowieka. Poza tym Prawo Harcerskie pozwala nam być częścią międzynarodowej wspólnoty harcerzy.

Jak druh zachęciłby młode pokolenie do wstępowania w szeregi harcerstwa?

Nie jest to dla mnie łatwe zadanie. Dzisiaj zbiórki harcerskie muszą bowiem konkurować z całą masą innych zajęć pozalekcyjnych. Pewne jest to, że w harcerstwie przeżywamy szkołę życia. Uczestnicząc w zbiórkach, biwakach i obozach, kształcimy umiejętność rozpalania

ogniska czy rozbijania namiotu. Biorąc udział w grach terenowych, zdobywamy bezcenne umiejętności, które z pewnością zaprocentują w naszym życiu. Uczymy się zaradności i samodzielności, odpowiedzialności za powierzone zadanie, pracy w grupie i wspólnego osiągania celów.

Wiemy, że co roku organizujecie obozy harcerskie. Kto może brać w nich udział? Jakie atrakcje czekają na uczestników takich obozów?



W obozach mogą brać udział wszyscy, zarówno harcerze oraz „cywile”, czyli osoby niezrzeszone. Nie stawiamy wyjątkowych wymagań. Uczestnicy obozu nie mogą narzekać na nudę, ponieważ każdy dzień jest wypełniony pracą, ale i zabawą. Niezapomnianych wrażeń dostarczają między innymi: wieczorne ogniska, nocne służby wartownicze, konkursy, wycieczki po okolicy.

Jak wasze działania wpływają na lokalne społeczeństwo? Jakie akcje organizujecie? W jakie akcje się włączacie?

Nasze działania na ogół opierają się na wspieraniu przedsięwzięć organizowanych przez Urząd Miasta Konstantynowa Łódzkiego. Najczęściej bywają to święta narodowe, gdzie zawsze bardzo chętnie pomagamy roznosić kotyliony, balony oraz układamy składane pod pomnikiem kwiaty. Dodatkowo angażujemy się w obchody święta miasta czy pomagamy w organizacji pikników szkolnych. Niedawno włączyliśmy się również w akcję „Trashtag challenge”, której celem było usunięcie śmieci z lasu. Myślę, że takie przedsięwzięcia budują pozytywny wizerunek harcerzy w Konstantynowie.

Jakie jest największe marzenie druha związane z harcerstwem?

Moim największym marzeniem jest wychowanie sobie godnego następcy. Marzy mi się, aby móc ze spokojem ducha przekazać jednostkę pewnej i odpowiedzialnej osobie, która stanie na wysokości zadania.

Dziękujemy za rozmowę.

Wywiad przeprowadził Krystian P. z kl. VIb



*Z okazji Świąt Bożego Narodzenia
składamy życzenia nadziei, własnego skrawka nieba,
zadumy nad płomieniem świecy,
filizanki dobrej, pachnącej kawy,
piękna poezji, muzyki,
pogodnych świąt zimowych,
odpoczynku, zwolnienia oddechu,
nabrania dystansu do tego, co wokół,
chwil roziskrzonych kołędą,
śmiechem i wspomnieniami.*

Wesołych świąt życzy redakcja gazetki



Podróże małe i duże

Kraków to jedno z najbardziej znanych miast w Polsce. Każdego roku odwiedzają je miliony turystów z Polski, ale też chętnie przyjeżdżają tu osoby z zagranicy. Kraków rozwijał się od początków państwa polskiego, przez setki lat był stolicą naszego kraju. Dzisiaj możemy podziwiać i zwiedzać liczne zabytki, które powstawały na przestrzeni lat. Jednak nie tylko zabytki przyciągają do Krakowa, organizuje się też tutaj liczne atrakcje dla turystów. W Krakowie odbywają się liczne imprezy kulturalne, festiwale czy spotkania ze znanymi osobami.

W 1978 roku Kraków został wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturalnego UNESCO. 55 budynków w Krakowie to zabytki najwyższej klasy, a 50 muzeów prezentuje zbiory ponad dwóch milionów dzieł sztuki.

Tutaj został też założony w 1364 roku, przez Kazimierza Wielkiego, pierwszy uniwersytet w Pol-



Wawel z katedrą i zamkiem, Stare Miasto

źródło: Wikipedia

sce. Historia Krakowa, to ponad 1 100 lat ważnych wydarzeń mających wpływ na losy naszego państwa. Warto tę historię znać, i zobaczyć najpiękniejsze zabytki tego miasta.

Większość z nich zlokalizowanych jest na stosunkowo niewielkim obszarze w samym centrum miasta.

Stare miasto, położone w centrum Krakowa, to obszar wokół Rynku Głównego, od którego prostopadle odchodzą najstarsze ulice miasta. Całość starego miasta otoczona jest plantami – parkiem założonym na miejscu murów miejskich. Historyczne centrum pełniło przez wieki rolę handlową i towarzyską.

Sukiennice to miejsce, gdzie kwitł handel, a wo-

kół zlokalizowane były kawiarnie, restauracje oraz zabytkowe kamieniczki bogatych kupców i cechów.

Na starym mieście znajduje się też Kościół Mariacki, z którego, o każdej pełnej godzinie rozlega się dźwięk trąbki. Warto też zapuścić się na stare uliczki, które w 1882 roku otrzymały własne nazwy.

Chyba najbardziej znanym zabytkiem w Krakowie jest Zamek Królewski na Wawelu ze słynną smoczą jamą. Tutaj już w X wieku zaczęły powstawać murowane obiekty o charakterze obronnym. Natomiast w 1038 roku, Kazimierz Odnowiciel przeniósł tutaj stolicę z Gniezna, rozbudowując zamek jako swoją rezydencję.

Podróże małe i duże

Do rozbudowy Wawelu jako zamku obronnego najbardziej przyczynili się Kazimierz Wielki (1333 – 1370) i Władysław Jagiełło (1386 – 1434). Zamek był wielokrotnie zdobywany, trawiły go pożary a w latach 1665 – 67, podczas najazdu szwedzkiego Wawel został zniszczony i spalony.

Tak jak wiele razy był niszczone tak i wielokrotnie był odbudowywany. Dziś stanowi wspa-

na samym starym mieście znajdziemy ich kilkanaście w tym Kościół Mariacki i Katedrę na Wawelu. Ma to zresztą swoje uzasadnienie historyczne, Kraków był jednym z głównych ośrodków chrześcijaństwa państwa Polskiego. Już w 1 000 roku (4 lata po chrzcie) powstało tutaj biskupstwo krakowskie, które *Daria* obok Gniezna, było najważniejsze w kraju. Na zwiedzanie kościołów w Krakowie na pewno bę-

Jak wspominaliśmy na wstępie muzea w Krakowie posiadają około 2 milionów różnych eksponatów. Największą ekspozycją może się poszczycić Muzeum Narodowe, którego kolekcja zapewnia mu miejsce wśród muzeów na świecie. Powołane w 1879 roku posiada obecnie, poza gmachem głównym, 11 oddziałów.

Jednak siłą Krakowa nie są tylko wielkie muzea, ale również te małe prezentujące ciekawe, tematyczne zbiory. Tak wąska specjalizacja pozwala każdemu turystyce znaleźć kolekcję zbiorów, którą z przyjemnością obejrzy. Warto też wspomnieć o muzeach, które powstały obok uniwersytetów, które gromadzą książki i rękopisy.

Zachęcam do wizyty w tym mieście. Warto!



Daria



Sukiennice
źródło: Wikipedia

niałą atrakcję turystyczną, a legenda o Kraku i smoku przyciąga w to miejsce także najmłodszych.

Czasem Kraków, w sposób żartobliwy, nazywany jest miastem kościołów. Nie ma w tym znowu takiej przesady, bo

dzie nam potrzebny więcej niż jeden dzień, choć oczywiście można się ograniczyć do tych dwóch najbardziej znanych wymienionych powyżej.

Tak jak dużo jest kościołów w Krakowie, tak jeszcze więcej jest różnego rodzaju muzeów.

Learning is fun

CHRISTMAS

word search

U	H	E	G	K	N	P	W	T	S	I	F	S	I	U	C
R	O	T	S	S	F	R	E	I	N	D	E	E	R	R	A
Y	L	G	M	O	H	E	L	N	S	A	H	A	S	A	N
L	I	C	H	R	I	S	T	M	A	S	W	S	Z	X	D
I	D	T	F	N	G	E	N	L	N	N	P	M	A	J	Y
G	A	F	E	A	L	N	Y	S	T	R	E	E	S	A	C
H	Y	S	V	M	A	T	L	Y	A	D	E	R	B	K	A
T	J	C	G	E	F	S	S	J	L	A	S	R	D	Y	N
S	D	Z	S	N	O	W	F	L	A	K	E	Y	E	A	E
R	I	E	N	T	P	A	S	T	O	C	K	I	N	G	S
L	A	R	A	S	H	L	A	D	A	X	D	L	E	L	F
G	I	N	G	E	R	B	R	E	A	D	I	Y	V	O	P
H	A	N	S	F	I	T	F	U	D	R	I	B	B	O	N

CHRISTMAS
SANTA
HOLIDAY
TREE
ORNAMENTS
PRESENTS
SNOWFLAKE
GINGERBREAD

MERRY
ELF
TOYS
CANDYCANE
STOCKINGS
LIGHTS
REINDEER
RIBBON



Z polszczyzną za pan brat – quiz

Czy język polski nie kryje przed Tobą tajemnic? Sprawdź się!

1. „Ó” wpisujemy w puste miejsce wyrazu:

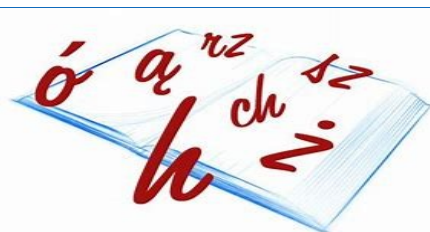
- A. zas....wka
- B. leni...ch
- C. wr.....bel

2. W wyrazie „siódemka” „ó” wymienia się na:

- A. o
- B. a
- C. e

3. Błędnie napisano wyraz:

- A. kłutnia
- B. skuter
- C. płótno



4. „Ż” wymienia się na „h” w wyrazie:

- A. drużyna
- B. odważny
- C. wybrzeże

5. „Rz” wpisujemy na koniec wyrazu:

- A. odzie....
- B. młodzie....
- C. tale....

Prawidłowe odpowiedzi znajdziesz na ostatniej stronie gazetki.

6. W poniższym zdaniu brakuje litery „ż”:
Mo....e wyjadę nad mo....e.

- A. w pierwszym wyrazie
- B. w ostatnim wyrazie
- C. w pierwszym i ostatnim wyrazie

Ortografia



Quiz pt. Ile wiesz o Świątach Bożego Narodzenia?

Zachęcamy do rozwiązywania quizu pt. Ile wiesz o Świątach Bożego Narodzenia?
Powodzenia!

1. Czym jest Boże Narodzenie?

- A. Święto upamiętniające narodzenie Pana Jezusa
- B. Święto z narodzenia Boga
- C. Święto z okazji przybycia Św. Mikołaja

2. Kiedy rozpoczyna się Wigilia?

- A. O godzinie 18.00
- B. Gdy jest ciemno
- C. Gdy na niebie pojawi się pierwsza gwiazdka

3. Kto był pierwowzorem Św. Mikołaja?

- A. Gwiazdor
- B. Biskup Miry
- C. Jezus Chrystus

4. Ile potraw według tradycji powinno być na wigilijskim stole?

- A. 12
- B. 24
- C. Nieparzysta liczba

5. Kiedy zwierzęta przemawiają ludzkim głosem?

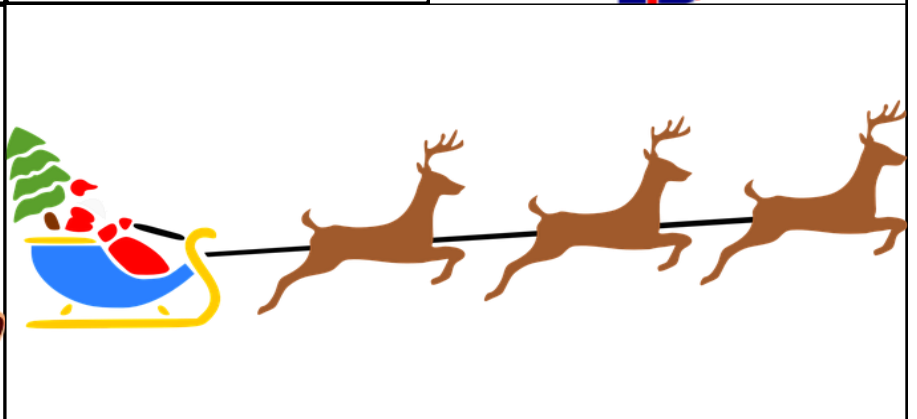
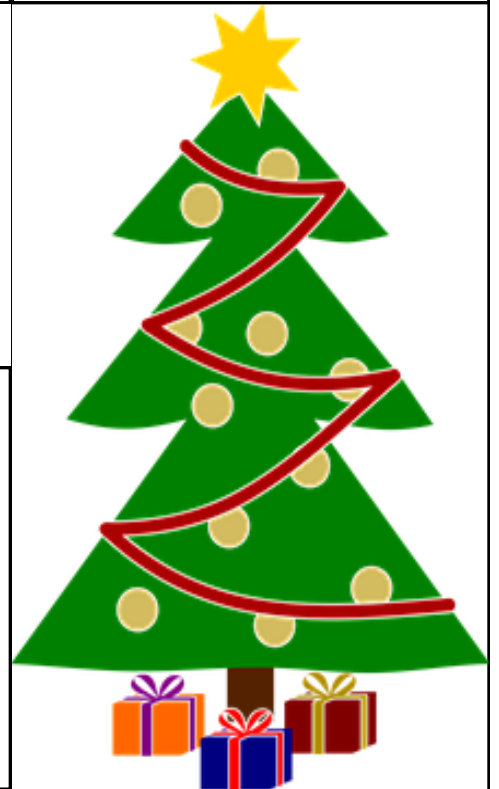
- A. W Wigilię
- B. W Boże Narodzenie
- C. W Wielkanoc

6. Który utwór nie jest kołędą?

- A. Cicha noc
- B. Wśród nocnej ciszy
- C. Jest taki dzień

7. Kto wykonał pierwszą szopkę?

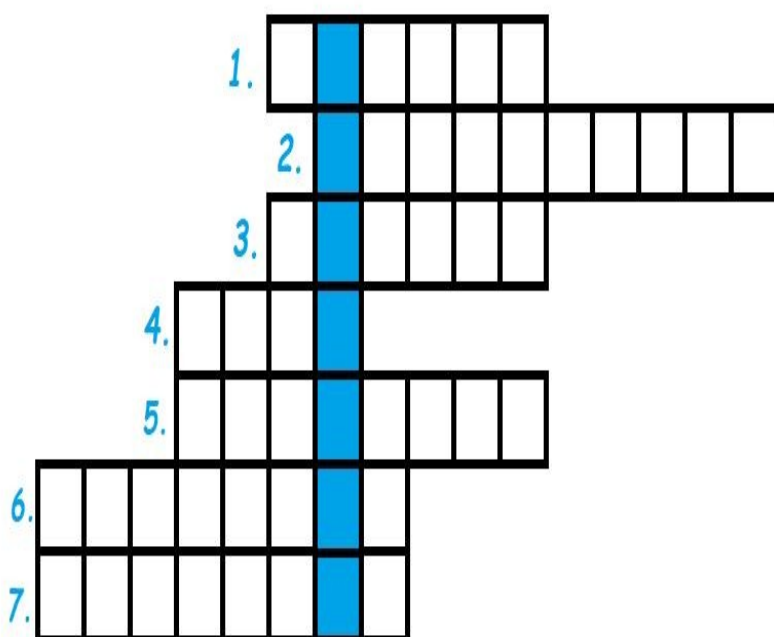
- A. Jan Paweł II
- B. Matka Teresa
- C. Św. Franciszek z Asyżu



1-A,,2-C, 3-B, 4-A, 5-A, 6-C, 7-C

Czas na relaks

KRZYŻÓWKA



1. Śpiewane w święta
2. Nie kolędy
3. Miejsce Jezuska w stajence
4. Zaczyna się 22 XII
5. Przybieżeli do Betlejem...
6. Miejsce urodzenia Jezusa
7. "Mizerna, cicha, (...) licha"

Hasło: _ _ _ _ _

Zagadki

Co to za kochany święty,
co przynosi nam prezenty?

Zielona, z lasu wzięta,
wesoło nam z nią w świę-
ta.

Choinkowe ozdoby
okrągłe jak słońce,
jak ono złociste
i blaskiem świecące.

Przyjechali na wielbłą-
dach,
nisko się skłonili.
I Dzieciątku, godne
króla, dary zostawili.

Gdy śpiewasz je wraz z ro-
dziną, radośnie Wam Świę-
ta płyną, a Bóg nowonaro-
dzony w żłóbku śpi rozanie-
lony.

W centralnym
miejscu stołu leży,
między siankiem i sto-
sem talerzy.
Wśród karpia, stroika i
mazurka,
nim się dzielią tata,
mama oraz córka.



Szkoła Podstawowa nr 2 im. B.
Ścibiora w Konstantynowie
Łódzkim
ul. Kilińskiego 75

Odpowiedzi do quizu
Z polszczyzną za pan brat

- 1 - C
- 2 - C
- 3 - A
- 4 - A
- 5 - C
- 6 - A



Humor z zeszytów szkolnych

Najmniejszą częścią chemii jest pier-
wiosnek .
Zagrożenie termiczne powodują termity
i inne gryzonie.
Chrobry złożył do papieża podanie o ko-
ronę
Perkusja to zestaw garnków, w których
gotuje się muzyka
Epitet jest to wcięcie w opowiadaniu.
Ikar jest nam znany z młodszych klas,
a także z mitów.



Sekretarka mówi do zapraco-
wanego biznesmana:

- Panie prezesie, zima przy-
szła!
- Nie mam teraz czasu, po-
wiedz jej żeby przyszła jutro!
A najlepiej niech wcześniej
zadzwoń, to umówisz ją na
konkretną godzinę.

Święty Mikołaj siedzi nad
przeręblą trzymając
w ręku wędkę. Podchodzi do
niego Jaś i pyta:

- Łowi pan ryby? Nie, pre-
zenty.

Na lekcji przed świętami pani
rozmawia z dziećmi o tym, kim
chciałyby zostać w przyszłości.
Uczniowie wybierają zawody
aktorek, piosenkarzy, straża-
ków, policjantów, polityków. W
końcu pani pyta Jasia, kim
chciałby zostać.

- Chciałbym zostać Świętym
Mikołajem – odpowiada chło-
piec.

- Czy dlatego Jasiu, że Święty
Mikołaj roznosi prezenty i spra-
wia tyle radości ludziom? - pyta
uradowana nauczycielka.



- Nie, dlatego, że
Mikołaj pracuje tylko raz w
roku!

Wysoko w powietrzu spotyka-
ją się dwa płatki śniegu.

Pierwszy pyta:

- Gdzie lecisz?
- Lecę w Tatry, na skocznię
narciarską.
- A ja na autostradę, zrobię
jakiś karambol samochodowy!

- Jaka jest ulubiona kolęda
świeżo upieczonych rodziców?
- Cicha noc.