



Opiekun gazetki:

p. Małgorzata Kazimierczak,
dziennikarze: członkowie koła
dziennikarskiego z klasy VIIa

Humor na dobry początek

W tym numerze:

Z życia szkoły s. 2

Dzień Edukacji Na-
rodowej s. 4

11 listopada - Święto s.6
Niepodległości

Jak przetrwać zdalne s.8
nauczanie— poradnik

Uczniowie na zdal-
nym nauczaniu s.10

Wywiad z Przewod-
niczącą Szkoły s.11

Mikołajki u przed-
szkolaków s.14

Poetycko o zimie i s.16
świętach

Learning is fun s. 20

Z polszczyzną za pan s.21
brat —quiz

Świąteczne łami-
główki s.22

Czas na relaks s.23

Pora na uśmiech s.24

Jasio puka do drzwi sąsiadki i
pyta:

- Mogłabyś mi pożyczyć soli?
- Nie.
- A cukru?
- Nie.
- A może chociaż maki?
- Nie.
- A czy w ogóle jest coś, co mogła-
byś mi pożyczyć?
- Tak. Mogę ci pożyczyć

Wesołych Świąt!

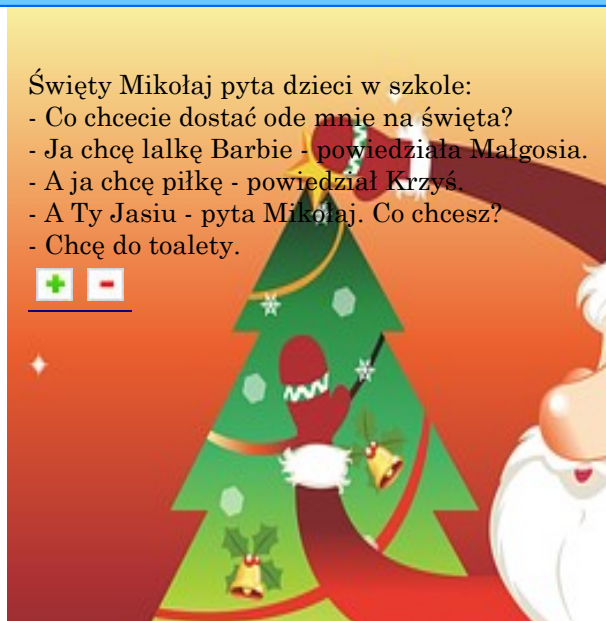


Czy wiesz, że:

Wigilia pierwotnie była
uczta, którą składano
duchom w ramach ofia-
ry. Jest ona zapożyczona
z wierzeń słowiań-
skich z okresu średnio-
wiecza. Bardzo staran-
nie się do niej przygo-
towywano i dbano o
każdy szczegół. Mówio-
no, że jaka Wigilia taki
cały przyszły rok.

Święty Mikołaj pyta dzieci w szkole:

- Co chcecie dostać ode mnie na święta?
- Ja chcę lalkę Barbie - powiedziała Małgosia.
- A ja chcę piłkę - powiedział Krzyś.
- A Ty Jasiu - pyta Mikołaj. Co chcesz?
- Chcę do toalety.



Z życia szkoły

Sprzątanie Świata

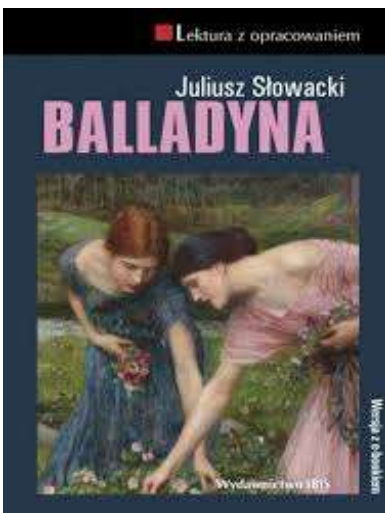


Sprzątanie Świata to międzynarodowa kampania odbywająca się na całym świecie w trzeci weekend września. Jej celem jest wzrost świadomości ekologicznej społeczeństwa. Tegoroczna akcja „Sprzątania Świata” przebiegała pod hasłem **Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję** i niewątpliwie różniła się od poprzednich edycji z powodu pandemii, ale jak co roku chętnie przystąpiliśmy

do jej realizacji. Uczniowie oglądali filmy edukacyjne, rozwiązywali zadania interaktywne, wykonali różnorodne prace plastyczne oraz uczestniczyli w prelekcjach, w naszym ogródku dydaktycznym. Dzieci z wielkim zaangażowaniem pogłębiły wiedzę z zakresu selektywnej zbiórki odpadów, a zdobytą wiedzę obiecały wykorzystywać zarówno w szkole, jak i w domu.



Czytając Balladynę



Narodowe czytanie to ogólnopolska akcja zainicjowana przez Prezydenta RP w 2012 roku. Jej celem jest popularyzacja wybitnych dzieł literatury polskiej. W tym roku, podczas dziewiątej odsłony Narodowego czytania, Ósmoklasiści z naszej szkoły czytali fragmenty Balladyny. Utwór Juliusza Słowackiego to wybitne dzieło polskiego romantyzmu. Dramat został ukończony w grudniu 1834 roku, a wydany pięć lat później w Paryżu. Osadzona na tle baśniowych dziejów opowieść o dwóch siostrach – Balladynie i Alinie – wywarła duży wpływ na muzykę, malarstwo czy rzeźbę, a powstałe na przestrzeni lat jej liczne inscenizacje cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.

Z życia szkoły

Dzień Pustej Klasy



„Dzień Pustej Klasy” jest międzynarodową inicjatywą promującą wartość edukacji na świeżym powietrzu. Dlatego w tym roku szkolnym klasy I-III postanowiły przyłączyć się do wyjątkowej inicjatywy. Wszystko po to, aby odkrywać wartość edukacji terenowej – prawdopodobnie najbardziej uszczęśliwiającej formy edukacji na świecie. Uczniowie przystąpili do realizacji lekcji pt. „Dzień Lekcji

Inny Niż Wszystkie”, Dzień Inspirujących Spacerów”, „Dzień Parkowych Zabaw”. Dzieci podczas zajęć edukacyjnych poszukiwały oznak jesieni, gromadziły jesienne skarby, uczestniczyły w zabawach sportowych na świeżym powietrzu oraz zajęciach plastyczno – przyrodniczych. Z pewnością był to wyjątkowy dzień, w którym mieliśmy okazję do bliskiego kontaktu z przyrodą, do jej uważnej, czulej obserwacji i beztróskiego celebrowania jej piękna.



Warsztaty z programowania



Uczniowie klas I - III uczestniczyli w zajęciach, których zadaniem było wzbudzenie zainteresowania programowaniem. Uczniowie klas I podczas zajęć pracowali z Ozobotami. Za pomocą kolorowych puzzli dzieci programowały zadania, które miał do wykonania robot. Uczniowie klas II pracowali na Robot DOC, programowali robota tak, aby wędrował dowolnie lub według poleceń na kartach. Natomiast

uczniowie klas III podczas warsztatów wykorzystywali Photony pracując na iPadach. To dzieci pomagały robotom nauczyć się wszystkiego od podstaw – kierunków, kolorów czy nawet reagowania na bodźce i interakcję z otoczeniem. Warsztaty miały na celu rozwijanie kreatywności, zdolności logicznego myślenia, poznawanie podstaw programowania oraz rozwijanie współpracy w grupie. To był świetny sposób na naukę!



Dzień Edukacji Narodowej

14 października 2020 roku w naszej szkole odbyła się akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Na uroczystość przybyli nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi oraz przedstawiciele Rady Rodziców.

W części oficjalnej głos zabrała Pani Dyrektor Mirosława Marszałek, która złożyła serdeczne życzenia wszystkim pracownikom szkoły, podziękowała za trud włożony każdego dnia w kształcenie i wychowanie młodych pokoleń oraz wręczyła Nagrody Dyrektora wyróżnionym pracownikom szkoły.

W części artystycznej wystąpiły dziewczęta z klasy VI a i VIII a, które pod kierunkiem p. Małgorzaty Karpisz zaprezentowały publiczności swoje umiejętności taneczne. Następnie młodzi aktorzy z klasy VI a pod opieką p. Małgorzaty Kazimierzak przedstawili zebranym kilka żartobliwych scenek z życia polskiej szkoły i w ten sposób w imieniu wszystkich uczniów wyrazili swoje podziękowania oraz słowa uznania dla trudnej pracy pedagogów.



Pasowanie na Ucznia



Ślubowanie i pasowanie poprzedził uroczysty polonez w wykonaniu klasy I c oraz prezentacja umiejętności i wiadomości dzieci, które pięknie recytowały wiersze i śpiewały poznane piosenki. Pierwszoklasiści w obecności Dyrektora szkoły p. Mirosławy Marszałek

szalek, W-ce dyrektor p. Kingi Olifierowicz, Wychowawczyń, przedstawiciele Grona Pedagogicznego i Samorządu Uczniowskiego złożyli uroczyste ślubowanie.

Po nim Pani Dyrektor Mirosława Marszałek symbolicznym ołówkiem pasowała każde dziecko na ucznia naszej szkoły. Miłym akcentem kończącym uroczystość było wręczenie pamiątkowych dyplomów, słodkiego upominku od Rodziców oraz wspólne pamiątkowe zdjęcia. Chociaż podczas uroczystości nie zabrakło tremy oraz chwil wzruszenia, Wszyscy zakończyliśmy spotkanie uśmiechem na twarzy i pozytywnymi wspomnieniami.



11 listopada—Święto Niepodległości

Dnia 11 listopada obchodzimy *Narodowe Święto Niepodległości*. Po 123 latach niewoli zaborczej nasza Ojczyzna wróciła na mapę Europy i odzyskała suwerenność. O tym także ważnym dla wszystkich Polaków wydarzeniu postanowili przypomnieć uczniowie klas IV b i V b, którzy stworzyli niezwykle wiersze oraz prace plastyczne.

Nic nie zniszczy naszej pamięci o darze niepodległości, jednak nie powinniśmy zapomnieć, że wolność nie jest niczym trwałym i należy ją szczególnie pielęgnować.



Szkoła do hymnu!



Polsko Niepodległa

Polko, Polaku naprzód, w bój,
by ocalić naród swój.

Pieśń Mazurka bohatersko Nas
prowadzi.

Duch waleczny dzielnie idzie z
nami.

Przez łzy, przez krew odzyskamy
Polskę Naszą.

Po 123 latach odrodzimy się na
mapie świata.

Polsko, Polsko Niepodległa
jesteś zawsze w naszych sercach.

W listopadzie radość wielka
- 11 dzień raduje nasze serca.

Natalia Sobczyńska, klasa 4 b

"11 Listopada"

Dzisiaj wielkie Święto mamy,
flagę wywieszamy.

Żołnierze nasi walczyli dzielnie
i służyli naszej Polsce wiernie!
Żyliśmy przez wiek w niewoli,
aż polski naród się wyzwolił.

To święto przez Polaków uwielbia-
ne,

nigdy nie będzie zapomniane!

Mówić dziś każdemu wypada-
niech Żyje 11 listopada !

Zofia Maciejewska, klasa 4 b



Jak przetrwać zdalne nauczanie? - poradnik



Jak skutecznie się uczyć w dobie e-learningu ?

Skupienie się na regularnej nauce w domu, gdy zajęcia ze szkoły lub przeniosły się do sieci, wcale nie jest łatwym zadaniem. Mamy jednak dla Ciebie kilka porad, dzięki którym poradzenie sobie z nauką zdalną będzie nieco łatwiejsze.

Przygotuj się tak, jakbyś miał wyjść

z domu

To, że nauka odbywa się zdalnie, nie oznacza, że możesz wylegiwać się w łóżku do późna. Wstań o tej samej porze, co zawsze i wykonuj wszystkie te czynności, które robisz przed wyjściem z domu do szkoły .

Pozbądź się rozpraszaczy

Wyłącz telewizor, radio i telefon. Koniecznie zamknij na komputerze strony z portalami społecznościowymi i karty z grami online, Posprzątaj też pokój, w którym masz zamiar przebywać w trakcie zdalnej nauki– bałagan rozprasza. Pamiętaj, że w czystych miejscach łatwiej i przyjemniej przyswaja się wiedzę.

Ustal plan dnia

Odpowiednio opracowany harmonogram dnia to już połowa sukcesu. Zaplanuj, co, o której i przez ile czasu będziesz robił. Podziel dzień tak, by znaleźć czas nie tylko na naukę, ale też na odpowiednie przerwy. Jeśli będziesz działał wedle rozpisanego planu dnia, powrót do szkoły będzie łatwiejszy.

PS

Pamiętaj jednak, by rozpiska nie wyglądała tak: gra komputerowa, film, serial, książka, 15 minut na naukę, gra komputerowa, gra komputerowa, gra, prysznic, sen.

Jak przetrwać zdalne nauczanie? - poradnik

Najtrudniejsze zadania na początek

W myśl teorii, że kiedy jesteś wyspany, to organizm pracuje najlepiej, w planie dnia najtrudniejsze zadania ustaw sobie na początku. Łatwiej będzie uczyć się od tego, na co najbardziej nie mamy ochoty, wiedząc, że czekające nas za chwilę zagadnienia są o wiele łatwiejsze i przyjemniejsze.



Nie katuj się jednym przedmiotem przez cały dzień

Jeżeli tylko masz taką możliwość, nie poświęcaj całego dnia na przyswojenie jak największej części materiału z jednego przedmiotu. Po pewnym czasie uczenia się o tym samym, wszystko ci się pomiesza, a nowe treści nie będą wchodziły do głowy. Dlatego tak ważne jest, by w miarę możliwości skupiać się na mniejszej ilości materiału, ale za to z kilku różnych przedmiotów.

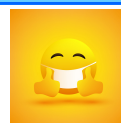
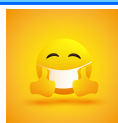
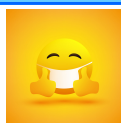
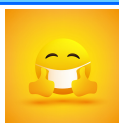
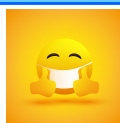
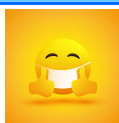
Najpierw teoria, potem praktyka

Masz zrobić ćwiczenia, więc od razu się za nie zabierasz? Odradzamy. Powinno pójść łatwiej (a może i szybciej), jeśli najpierw poświęcisz chociaż chwilę na przypomnienie sobie teorii.

Zrób sobie przerwę!

Dochodzimy do najprzyjemniejszego punktu programu, czyli odpoczynku! Oczywiście trzeba pamiętać, by nauka była przeplatana przerwami, a nie przerwy – nauką. Umysł także potrzebuje odpoczynku, dlatego warto pamiętać, by się zrelaksować!!!!

Uczniowie na nauczaniu zdalnym



Na chemii - nie reagują

Na biologii - nie kumają

Na fizyce - mają opory

Na geografii - są zagubieni

Na matematyce - nie można się ich doliczyć

Na muzyce - coś im nie gra

Na angielskim - nie mają wspólnego języka

Na historii - w kółko to samo

Na technice - nic nie działa

Na polskim - ciemno wszędzie, głucho wszędzie

Na wf-ie - nie wiadomo, o co im biega

Wywiad z Patrycją Karkocha



Dlaczego zdecydowałaś się kandydować na Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego?

Zdecydowałam się kandydować na stanowisko przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego przede wszystkim dlatego, że mam masę pomysłów na zmiany, które chciałabym wcielić w życie na terenie szkoły. Nie ukrywam również tego, że decyzję o kandydaturze podjęłam po namowach moich przyjaciół.

Jaka była Twoja pierwsza reakcja na wiadomość o zostaniu Przewodniczącą?

Byłam bardzo zaskoczona, gdyż nie spodziewałam się wygranej. Jednakże muszę przyznać, że bardzo ucieszyła mnie ta wiadomość.

Co zamierzasz zmienić w naszej szkole? Czy masz już konkretny plan działania na najbliższy rok szkolny?

Myślałam nad tym, aby w naszej szkole zostało wprowadzone kino szkolne. Można by wtedy obejrzeć wspólnie jakąś komedię, pośmiać się i przy okazji poznać się lepiej i nawiązać nowe znajomości. Myślę, że jest to dobry pomysł. Poza tym chciałabym przywrócić szczęśliwy numerek i zrobić więcej dni tematycznych.

Wywiad z Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego

Czy według Ciebie funkcja, którą sprawujesz jest ważna i dlaczego tak uważasz?

Funkcja, którą sprawuję jest z pewnością bardzo ważna i odpowiedzialna. Wymaga zaangażowania w życie szkoły i w życie uczniów.



Co należy do Twoich obowiązków jako Przewodniczącej Szkoły?

Do moich obowiązków należy między innymi współprowadzenie wielu szkolnych uroczystości. Współpracuję z dyrekcją oraz nauczycielami.

Czy pełnisz te funkcje z przyjemnością? Jeśli tak, to co cię najbardziej cieszy?

Moją funkcję pełnię z przyjemnością. Cieszy mnie fakt, że tak wielu uczniów mi zaufało i zagłosowało na mnie.

Czy jako Przewodnicząca odczułaś, że jesteś inaczej traktowana w szkole przez nauczycieli i uczniów?

Nie, dużo się w tej kwestii nie zmieniło. Zauważyłam tylko, że od dnia, w którym zaczęłam pełnić funkcję przewodniczącej lepiej porozumiewam się z nauczycielami.

W jaki sposób chcesz dowiadywać się, czego oczekują od Ciebie uczniowie?

Mam nadzieję, że uczniowie będą sami zgłaszać się do mnie w różnych istotnych sprawach. W razie czego jest skrzynka szkolna i można będzie do niej wrzucać karteczki ze skargami oraz pomysłami do zrealizowania.

Wywiad z Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego

Czy utrzymujesz pozytywne relacje z osobami, które również kandydowały na stanowisko przewodniczącego?

Staram się utrzymywać pozytywne relacje zarówno z innymi uczniami szkoły, jak i z moimi kontrkandydatami.

Jaka była reakcja Twoich kolegów z klasy, gdy dowiedzieli się o twoim sukcesie?

Pozytywnie zareagowali na wieść, że zostałam przewodniczącą SU, ponieważ cała klasa zaczęła bić mi brawo.

Kto będzie Cię wspierał w działaniach? Czy wybrałaś swojego zastępcę?

Moją zastępczynią jest Alicja Firaza ze starszej klasy.

Czym się interesujesz i zajmujesz poza szkołą?

Próbuję swoich sił w sporcie, raz na jakiś czas tworzę muzykę. Poza tym interesuję się aktorstwem, psychologią i robieniem cosplayu.

W jaki sposób doświadczenia zdobyte podczas pełnienia tej funkcji zamierzasz wykorzystać w szkole ponadpodstawowej?

Na pewno zdobywam nowe doświadczenia i umiejętności. Mam zamiar wykorzystać na pewno brak stresu przed wystąpieniami publicznymi. W dalszych etapach nauki umiejętność pracy w grupie. Sądzę, że pomoże mi to w szkole, do której wybieram się po podstawówce.

Dziękujemy za wywiad

Z Patrycją rozmawiała Daria Cheba

Mikołajki u przedszkolaków - fotorelacja



W Mikołajki naszych przedszkolaków odwiedziła Śnieżynka oraz renifer Rudolf. Dzieci brały udział w quizach o tematyce świątecznej, śpiewały i tańczyły. Ten dzień był przepełniony uśmiechem oraz radością. Na zakończenie wszystkie dzieci otrzymały od Mikołaja to, na co najbardziej czekały, czyli drobne upominki.



Mikołajki u przedszkolaków - fotorelacja



Słowa w poezję utkane-uczniowie poetycko o zimie i świętach

Magiczne Święta

W święta magia serca skrada,
Piękne baśnie opowiada,
O miłości, darach, cudach,
Mówi, że się wszystko uda,



Że puch biały mrok przegania,
Mikołaja wiezie w saniach,
Które ciągną renifery,
Może dziewięć, może cztery.

W krasnoludki wierzą starzy,
W końcu każdy kocha marzyć,
Jak Andersen baśnie tworzyć,
By na kartce mogły ożyć.

Jedna gwiazda - marzeń tysiąc,
Wszystkie spełni – mogę przysiąc!
Kiedy magia świat ogarnia,
Są w nim baśnie jak w księgarniach.
Gerda Kaja uratuje,
Aslan w Narnii zapanuje,
Scrooge chciwości się pozbędzie,
Pisklę zmieni się w łabędzia.

Bo w ten czas tak wyjątkowy,
Można zacząć rozdział nowy.
Zerwać stare, złe zwyczaje,
Zwiedzać nieodkryte kraje.

Nie ma złego zakończenia,
Magia wszystko w szczęście zmienia.
Może więc nie tylko w Święta,
O historiach tych pamiętaj.

Pozwól magii rządzić światem
Zimą, wiosną no i latem.

Lilianna Klimas kl. Via

Zima i przyjaciele

W śnieżnej krainie,
której Zima na imię,
pięknieje świat co roku,
nie tylko po zmroku.



Z Zimą przyszedł Mróz Staruszek,
sypnął na wszystko biały puszek,
na dachach zawiesił sopelki,
co lśnią jak ostre igielki.

Choć mroźno i zimno wszędzie,
piękny Bałwan na dworze będzie.

A kiedy to wszystko minie,
nie będzie śladów po Zimie,
hu hu ha znajomo brzmi,
choć wiosenne otwierają się drzwi.

Jędrzej Wojasiński kl. VIa

Słowa w poezję utkane-uczniowie poetycko o zimie i świętach

Gdy już są Święta...

Gdy już są Święta za pasem...
 W Wigilię... nasz dom pachnie lasem.
 Bombki, lampki, łańcuchy...
 I karp w wannie nie pływa suchy.
 Stajenka, sianko i prezenty...
 A Mikołaj? Uśmiechnięty!
 Opłatek na stole leżący...
 Każdy każdemu życzenia ślący...
 Do wyboru: barszcz, grzybowa...
 Wszystko się w brzuchach chowa.
 Słodziutkie makiełki i pierniki...
 Pokusą są jagielki i serniki!
 Tak pierogi jak i śledź...
 Jak nie zjadłeś, no to siedź!
 By prezenty z pod choinki...
 Rozdawały już dziecinki.
 Koniecznie wszystko znika z talerzyka!
 Inaczej szczęście na Nowy Rok umyka!
 Na stole obrusik biały...
 Klan obowiązkowo cały!
 Tak by mniej więcej było...
 Gdyby się wszystko tradycyjnie toczyło...
 Lecz niestety! Świat zwariował?
 Porządek rzeczy się przetasował!
 Już nie można w grupie siedzieć?
 Trzeba tylko o COVIDZIE wiedzieć!
 Nikt nikogo nie uściska?

Bo musimy trzymać dystans!
 Co dwa metry są siedziska?
 By wirus nie wniknął do pyska!
 Po dwa metry od osoby?
 I maseczka? Bez swobody!
 Nie ma gości, wizyt, spędów?
 Szybkie wybieranie gwiazdkowych prezentów!
 Uroczysta kolacja, w najbliższym domowym
 gwarku?
 Jeżeli, nie chcesz skończyć z "koroną" na katafal-
 ku!
 Pandemia jest wszędzie?
 I nikt nie wie co dalej będzie!
 Każdy w koło jest przerażony?
 Nie jeden biznes, też już skończony!
 Święta nie cieszą... już tak jak dawniej...
 Święta...
 Święta to czas radości, bliskości i miłości...
 Niestety... tegoroczne są bez nadziei i w samotno-
 ści.
 Wszystko jest zdalnie i *on-line*...
 A gdzie wolność dla słowa *real*?
 Nie cieszą prezenty.
 Liczne samotne Wieczery...
 Stajenki puste?
 Boją się przychodzić pasterze!
 I tak na Święta, koniecznie dopowiem:
 Ciesz się Bożym Narodzeniem i zdrowiem!



Daria Cheba kl. VIIa

Słowa w poezję utkane-uczniowie poetycko o zimie i świętach

Przyszedł już grudzień, to koniec jesieni,
trawa przed domem już się nie zazieleni.
Spadnie śnieg, słońce później wstanie,
będzie to oznaczać świąt nastanie.

Pójdziemy z samego rana
przed domem ulepić bałwana.

Zrobimy mu uśmiech, ręce i uszy,
każdego serce poruszy.

Bałwan symbolizuje te święta,
w uszach zadźwięczy nam kolęda.

Usmażymy karpia, ulepimy pierogi,
tata dla Mikołaja odśnieży drogi.

Ubierzemy z mamą choinkę,
ciocia Halina powiesi na niej pralinę,
dolożymy lampki, bombki, łańcuch choinkowy.

Złożymy sobie życzenia, otworzymy prezenty,
kto wie, może znajdziemy tam diamenty?

Obejrzymy świątecznych filmów fragmenty,
w chińczyka zagra z nami wujek Wincenty.

Święta to magiczny czas.

Niech docenia go każdy z nas!



Święta

Nadeszła wreszcie ta pora-

Święta Bożego Narodzenia.

Choinka duża, pachnąca, przystrojona
w kolorowe bombki i światełka.

Stół pięknie przystrojony,
potrawy i ciasta pyszne czekają.

Szukamy na niebie pierwszej gwiazdy,
by zasiać przy wigilijnym stole.

Złożymy sobie wszyscy życzenia,
podzielimy się opłatkiem

i będziemy czekać na przybycie Mikołaja.

Dzieci i dorośli będą weseli,

bo w tę magiczną porę spełnią się życzenia.

Cezary Pietrasik kl. VIa

Dawid Madej kl. IVb



Słowa w poezję utkane-uczniowie poetycko o zimie i świętach

Zima, zima, ciągle biało,
puszystym śniegiem posypało.
Mnóstwo dzieci biegających ze śnieżkami,
jeżdżących na sankach, lepących bałwany.
Każde dziecko i dorosły czeka chwili tej doniosłej-
Święto nazywane Bożym Narodzeniem.
Zielona choinka, na niej kolorowe bombki,
a pod spodem wymarzone prezenty.
Miną Święta, miną ferie i nadejdzie koniec zimy.
Śnieg stopnieje i bałwany,
Dzieci robią smutne miny.
Ale gdy nadejdzie wiosna,
błyśnie promyk słońka .
Zrobi się pięknie, zielono,
radość pojawi się znów w sercach.



Marcin Madej kl. Vb

Narty

Pewien człowiek był rozdarty, więc zakupił sobie narty.
Pojechał na nich z górki i zdarł sobie skórki.
Boleść jego była wielka, a krwi spadła tylko kropelka.
Spieszył się do Anki, więc przerzucił się na sanki.
Pędził na nich jak szalony , cały śniegiem oblepiony.
Tak się kończy rymowanka, że przemienił się w bałwanka.
Morał z tego taki mamy, zimę wszyscy uwielbiany!

Zosia Maciejewska kl. IVb



Learning is fun



CHRISTMAS



elf



North Pole



holly



Santa's hat



fireplace



candy cane



chimney



snowman

advent
calendar

star



bauble



Santa Claus

Christmas
tree

cracker



candle



sack



mistletoe

gingerbread
(man)

wreath



bells

Z polszczyzną za pan brat – quiz

Czy język polski nie kryje przed Tobą tajemnic? Sprawdź się!

1. „Ó” wpiszemy w puste miejsce wyrazu:

- A. sk...wka
- B. mal...szek
- C. dw...ch

2. W wyrazie „stół” „ó” wymienia się na:

- A. o
- B. a
- C. e

3. Błędnie napisano wyraz:

- A. grzegrzółka
- B. wsuwka
- C. płótno



4. „Rz” wymienia się na „r” w wyrazie:

- A. morze
- B. przejazd
- C. wybrzeże

5. „Ż” wpiszemy na koniec wyrazu:

- A. banda...
- B. leka...
- C. tale....

6. W którym z wyrazów nie zapiszemy „ch”?

- A. ...oinka
- B. s...ronisko
- C. ...onor

Prawidłowe odpowiedzi znajdziesz na ostatniej stronie gazetki.

Ortografia

Świąteczne łamigłówki

W CZERWONYM PŁASZCZU MIKOŁAJ SIĘ SKRADA I NOCĄ PREZENTY POD WKLADA.



MRÓZ NADCHODZI, WODĘ SKUWA, KAŻDY NA USZY NASUWA.



PADA ŚNIEG OD RANA, GDY NAPADA PO KOLANA, ULEPIMY



..... OKRĄGŁA I KOLOROWA WŚRÓD IGIEŁ CHOINKI SIĘ CHOWA.



ROZWIĄŻ ZAGADKĘ MATEMATYCZNĄ.

ŚWIĘTY MIKOŁAJ POPROSIL O POMOC
W ROZDAWANIU PREZENTÓW
ZAPRZYJAŻNIONE ELFY.

JEŚLI 9 ELFÓW ROZDAJE
60 PREZENTÓW W 30 MINUT,
TO ILE PREZENTÓW ROZDA
36 ELFÓW W 2 GODZINY?



POŁĄCZ ZE SOBĄ WYRAZY, TAK BY DO SIEBIE PASOWAŁY
I RAZEM COŚ ZNACZYŁY.

PŁATKI

ZIMOWE

FERIE

ŚNIEŻNE

BIĄŁE

TOR

ZASPY

ŚNIEGU

ZABAWA

ŚNIEŻKAMI

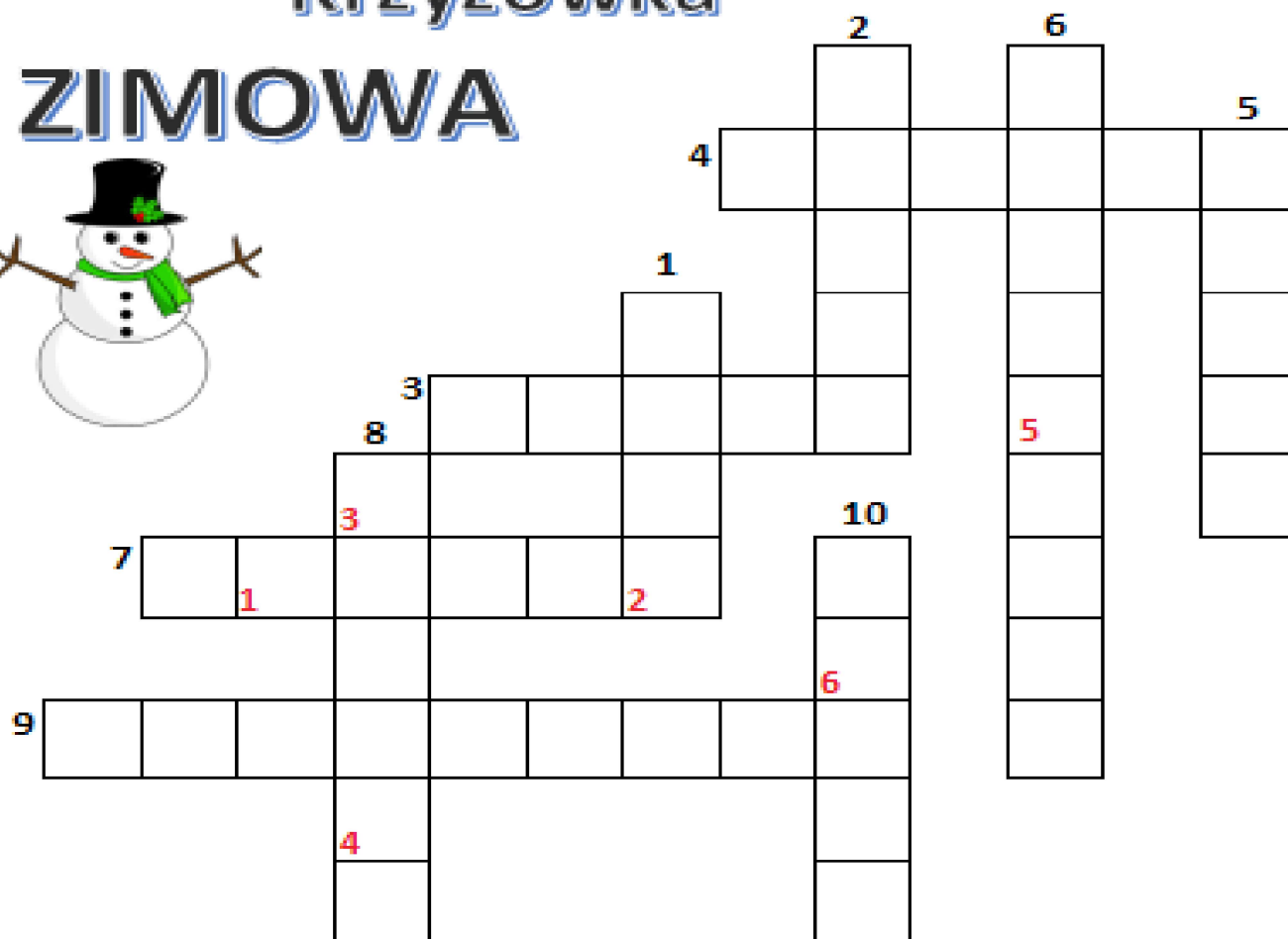
SANECZKOWY

SZALEŃSTWO

Czas na relaks

Krzyżówka

ZIMOWA



1. Najzimniejsza pora roku,
2. Kilka sań połączonych ze sobą, ciągniętych po śniegu przez konie,
3. Jest biały i zimny, topi się w słońcu,
4. Jeden z reniferów Świętego Mikołaja, ma czerwony nos.
5. zimowe - przerwa, na którą czekają wszystkie dzieci.
6. Miejsce w którym jeździmy na łyżwach.
7. Zakładamy ją na głowę gdy nam zimno.
8. Ulepiony ze śniegu, ma marchewkę zamiast nosa,
9. Inaczej „Nowy Rok”,
10. Zjeżdżamy na nich z góry, odpychając się kijkami.

Czerwone cyfry od 1 do 6 utworzą hasło krzyżówki

HASŁO: _ _ _ _ _

Szkoła Podstawowa nr 2 im. B.
Ścibiora w Konstantynowie
Łódzkim
ul. Kilińskiego 75

Odpowiedzi do quizu
Z polszczyzną za pan brat

- 1 -C
- 2- A
- 3- A
- 4-A
- 5-A
- 6-C



Humor z zeszytów szkolnych

Komar jest ssakiem, ponieważ ssie
ludzką krew.

Wiatr powstaje w ten sposób, że
drzewa się ruszają i pociskają po-
wietrze.

Grzyby rosną w miejscach wilgot-
nych i dlatego mają zakończenie
w formie parasola.

Krzyk piszemy przez „rz”, bo mówi-
my „ryczeć”.

W średniowieczu ulice były ciemne
z powodu elektryczności, która nie
była jeszcze wynaleziona.



Kolega pyta Jasia:

- Czy w tym roku kupiłeś
coś pod choinkę?
- Owszem, udało mi się
kupić stojak.

Jasio wykręca numer te-
lefonu i grzecznie pyta:

- Halo, czy to święty Mi-
kołaj?
- Nie.
- Skoro pan nie jest świę-
tym Mikołajem, to po co
pan podnosi słuchawkę?



Puk, puk!

- Kto tam?
- Merry.
- Jaka Merry?
- Merry Christmas!

Burek mówi do Azora:

- Już nie mogę się doczekać
tych świąt!
- Dlaczego?

- Nie dość, że dostanę dwa
worki świeżuteńkich kości,
to jeszcze ludzkim głosem
będę mógł powiedzieć swo-
jemu panu, co o nim myślę!



Święty Mikołaj pyta dzie-
ci w szkole:

- Co chcecie dostać ode
mnie na święta?
- Ja chcę lalkę Barbie -
powiedziała Małgosia.
- A ja chcę piłkę - powie-
dział Krzysiek.
- A Ty Jasiu - pyta Miko-
łaj. Co chcesz?
- Chcę do toalety.
