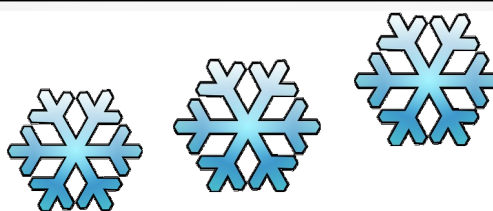




Styczeń 2023

Nr 13



Opiekun gazetki:
p. Małgorzata Kazmierczak,
dziennikarze: członkowie
koła dziennikarskiego z
klasy Va,VIIIa

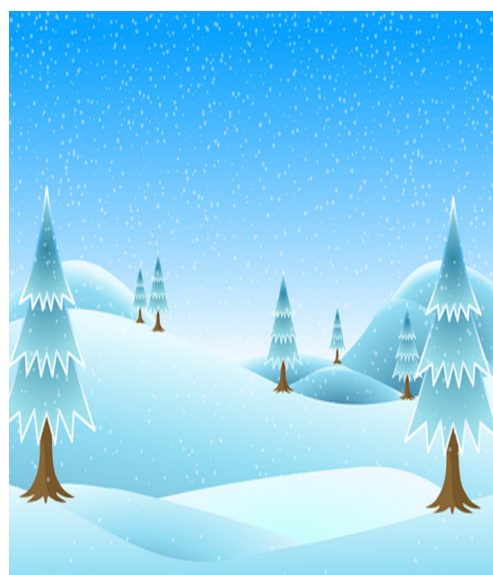
Humor na dobry początek

W tym numerze:

Z życia szkoły	s. 2
Akademia Kompetencji Językowych IT	s. 4
Dzień Edukacji Narodowej	s.6
11 listopada - Święto Niepodległości	s.8
Miłość a lektura szkolna	s.10
Kącik poetycki	s.12
Majka donosi, co warto przeczytać	s.16
Bezpieczne ferie zimowe	s.18
Learning is fun	s. 20
Z polszczyzną za pan brat –quiz	s.21
Zimowe wykreślanki	s.22
Czas na relaks	s.23
Pora na uśmiech	s.24

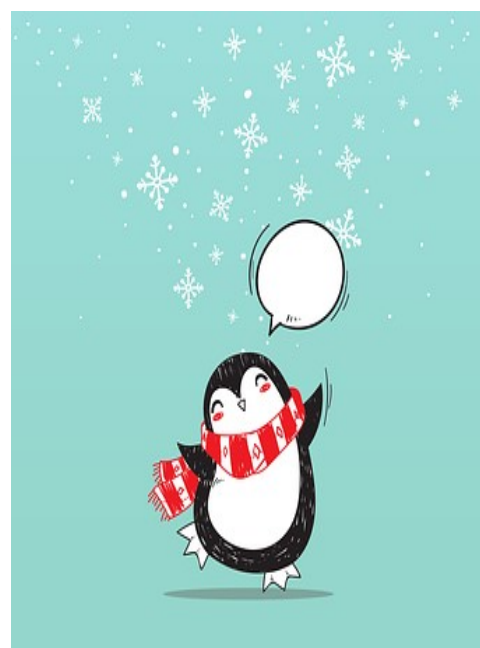
Sekretarka mówi do zapracowanego biznesmana:

- Panie prezesie, zima przyszła!
- Nie mam teraz czasu, powiedz jej żeby przyszła jutro!
A najlepiej niech wcześniej zadzwoni, to umówisz ją na konkretną godzinę.



Czy wiesz, że:

- na półkuli południowej występują zazwyczaj łagodniejsze zimy niż na półkuli północnej.
- chionofobia to nieustanny strach przed śniegiem, a szczególnie przed byciem uwięzionym w nim. Termin ten pochodzi od greckich słów *choin* i *phobos*, co oznacza odpowiednio „śnieg” i „strach”.
- każdej zimy z nieba spada co najmniej jeden kwadrylion („jedyńka” i 24 zera) płatków śniegu.



Z życia szkoły

Żyj zdrowo 2022



Uczennice z klasy IV b: Zuzia Czerwińska, Kalina Klimas, Kira Radchenko i Michalina Tomczak oraz uczniowie z IV c: Kasia Filipowska, Emilia Frankowska, Oliwia Jabłońska, Kalina Kociemba, Ola Matyjak, Marta Szymańska i Antek Ścisło pod okiem nauczycielek p. Moniki Jaworskiej i p. Anny Tyczkowskiej-Zawadzkiej przygotowali przedstawienie pt. „Bądź kumplem, nie dokuczaj”. 22 listopada br. zaprezentowali się w MOK-u na Ogólnomiejskim Przeglądzie Spektakli Profilaktycznych i zajęli 1. miejsce w kategorii klas IV-VI ! Nasi „aktorzy” rewelacyjnie wcielili się

w złych uczniów, którzy gnębili kolegę z klasy, Filipa. Na szczęście w porę zrozumieli swoje błędy i wszystko dobrze się skończyło. Uczniowie odkryli przed jury nie tylko talent aktorski, ale także taneczny i wokalny. Michasia i Kira zatańczyły hip-hop do piosenki EV „Czego się naprawdę boisz?”, a na koniec wszyscy zaśpiewali piosenkę „Wielki mały człowiek”.

Andrzejkowa zabawa



Andrzejki to jedyny dzień w roku, kiedy możemy oderwać się od codzienności oraz zanurzyć się w sferze wróżb i prawdziwej magii. Z tej okazji 30 listopada odbyła się w naszej szkole długo wyczekiwana zabawa andrzejkowa integrująca społeczność uczniowską, zarówno tę młodszą jak i starszą. Andrzejki są wspaniałą okazją do dobrej zabawy, a jednocześnie źródłem szacunku dla tradycji i obyczajów ludowych. Zabawę uświetniły wyjątkowe przeboje muzyczne w wersji koncertu życzeń. Uczniowie wraz ze swoimi nauczycielami tańczyli i bawili się wspólnie przy

dźwiękach ulubionej muzyki. Zabawy, radości oraz uśmiechu było wiele i wszyscy z utęsknieniem czekają już na następne tak miłe spotkanie.

Dzień Pluszowego Misia w oddziałach przedszkolnych



25 listopada, jak co roku w naszych oddziałach przedszkolnych obchodziliśmy "Dzień Pluszowego Misia", który dzieci uwielbiają. Tego dnia świętowaliśmy urodziny naszego klasowego Misia "Bruna", ponieważ uczestniczymy w projekcie "Mały Miś w Świecie Wielkiej literatury". W tym dniu dzieci mogły przynieść do szkoły swojego ulubionego Misia. Odbyło się wiele zabaw z udziałem dzieci, oraz ich ulubionych pluszaków. Rozstrzygnięto również konkurs pt. "MÓJ PRZYJACIEL MIŚ". Konkurs cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem i dostarczono, aż 40 krea-

tywnych prac. Za udział w konkursie serdecznie dziękujemy wszystkim uczestnikom, którym wręczono dyplomy i małe niespodzianki. Odwiedził nas również Miś Puchatek.

Z życia szkoły

Spotkanie z sędzią Anną Marią Wesołowską



Sędzia Anna Maria Wesołowska znana z telewizyjnego występu w serialu dokumentalnym, spotkała się dziś z uczniami i nauczycielami naszej szkoły. Rozmawiała z nimi o bezpieczeństwie, przemocy, prawie i odpowiedzialności za swoje czyny. Podawała konkretne przykłady ze swojej sędziowskiej praktyki. Mówiła o tym, jak na pozór "niewinne" zachowania mogą przełożyć się na ogromne kłopoty i rzutować później na całe życie młodego człowieka. Podczas spotkania uczniowie mieli szansę przymierzyć sędziowską togę, założyć i zrobić sobie grupowe zdjęcie. O tym, że warto było

takie spotkanie zorganizować, najlepiej świadczą zasłuchani uczniowie, którzy mieli mnóstwo trafnych pytań, które nie zostały bez odpowiedzi.

Historyczny sukces sportowy



Po raz pierwszy, w historii Naszej szkoły, braliśmy udział w finale wojewódzkim sztafetowych biegów przełajowych. Zespół składający się z: Marii Peiko, Alicji Adamczewskiej, Oliwii Butrym, Tatiany Trzeciak, Mai Ambroż, Pauliny Bernat zakończył na X miejscu spośród 12 zakwalifikowanych drużyn szkolnych z województwa łódzkiego. Szkolna drużyna pływacka ze SP2 jest już uznaną marką w województwie. Nie inaczej jest w tym roku. Zarówno dziewczęta jak i chłopcy bez problemów wygrali Szkolne Mistrzostwa Powiatu w pływaniu oraz Szkolne Mistrzostwa Rejonu w pływaniu. Tym samym

SP2 będzie po raz drugi z rzędu, występowało w finale wojewódzkim Igrzysk Dzieci w kategorii dziewcząt i chłopców do 12lat.

Wieczorową porą u Konopnickiej



Uczennice naszej szkoły: Lilianna, Nina i Ada miały zaszczyt uczestniczyć w niezwykłym wydarzeniu zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Konstancynie Łódzkiej. Dziewczęta spędziły miło czas recytując przepiękne utwory Marii Konopnickiej, które poetka stworzyła zainspirowana podróżą do Włoch. Prezentacja tekstów lirycznych została połączona z włoskimi piosenkami w wykonaniu Barbary Drożdżyńskiej, a „Wieczór u Konopnickiej” był zorganizowany dla konstancynowskich seniorów z UTW w Miejskim Ośrodku Kultury.

Akademia kompetencji językowych IT



Nasza szkoła realizowała we wrześniu 2022 r. projekt pt. „Akademia kompetencji językowych i IT” w ramach projektów „Ponadnarodowa mobilność uczniów” współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Projekt o wartości 170 724,00 umożliwił naszym uczniom darmowy, dwutygodniowy wyjazd do Grecji. Wzięło w nim udział 20 uczniów w ramach jednej mobilności. Wyjazd odbył się w terminie 11.09 - 24.09.2022 r. Uczestnikami wyjazdu byli uczniowie

klas V – VII. Głównym celem przedsięwzięcia było wzmocnienie kompetencji kluczowych takich jak: językowe, cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się oraz w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej. Cele te zostały w pełni osiągnięte. Uczniowie mieli okazję używać języka angielskiego w różnych sytuacjach życiowych każdego dnia – uczestnicząc w zajęciach szkolnych w greckiej szkole, rozmawiając z rówieśnikami z Grecji, rozwiązując różnego rodzaju zadania językowe czy chociażby robiąc zakupy. Uświadomili sobie jak



bardzo ważna jest znajomość języków obcych. Co więcej poznali oni wspaniałych ludzi, rówieśników, którzy nauczyli ich podstawowych zwrotów greckich, zaznajomili z kulturą i kuchnią tego regionu. Nauczyli ich otwartości i cieszenia się każdym dniem. Zajęcia z dziedziny IT umożliwiły doskonalenie kompetencji informatycznych, tak bardzo potrzebnych w dzisiejszym świecie, pełnym technologii komputerowej. Na zakończenie uczniowie otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w projekcie.

Akademia kompetencji językowych IT- fotorelacja



Dzień Edukacji Narodowej



Dzień Edukacji Narodowej to wyjątkowe święto, które przypomina o wielkiej wartości, jaką stanowi edukacja oraz o szczególnej misji polegającej na budowaniu fundamentów pomyślnej przyszłości. Z tej okazji w naszej szkole odbyła się uroczysta akademicka. Na uroczystość przybyli nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, przedstawiciele Rady Rodziców oraz zaproszeni goście. W części oficjalnej głos zabrała Pani Dyrektor Mirosława Marszałek, która złożyła serdeczne życzenia wszystkim pracownikom szkoły, podziękowała za trud włożony każdego dnia w kształcenie i wychowanie młodych pokoleń oraz wręczyła Nagrody Dyrektora wyróżnionym pracownikom szkoły. W części artystycznej wystąpili uczniowie klasy III b i VI a. Prezentując swoje niezwykle talenty recytatorskie, taneczne oraz muzyczne wyrazili swoje podziękowanie oraz słowa uznania dla trudnej pracy pedagogów.

W części oficjalnej głos zabrała Pani Dyrektor Mirosława Marszałek, która złożyła serdeczne życzenia wszystkim pracownikom szkoły, podziękowała za trud włożony każdego dnia w kształcenie i wychowanie młodych pokoleń oraz wręczyła Nagrody Dyrektora wyróżnionym pracownikom szkoły. W części artystycznej wystąpili uczniowie klasy III b i VI a. Prezentując swoje niezwykle talenty recytatorskie, taneczne oraz muzyczne wyrazili swoje podziękowanie oraz słowa uznania dla trudnej pracy pedagogów.



Pasowanie na Ucznia - fotorelacja



11 Listopada — Święto Niepodległości



Dzień 11 listopada obchodzony jest bardzo uroczystość w całej Polsce. W tym dniu w 1918 r. Polska po 123 latach niewoli odzyskała niepodległość. W każdej szkole z okazji tego święta zwoływane są apele, a dzieci recytują wiersze patriotyczne, śpiewają piosenki i biorą udział w przedstawieniach. W naszej szkole również odbył się

uroczysty apel, który przygotowała klasa II a oraz VIII, a także szkolny chór. Uczniowie z wielkim przejęciem zaprezentowali swoje talenty oraz wzruszający taniec z flagami. Całość kończyło wystąpienie pani dyrektor Mirosławy Marszałek, która serdecznie podziękowała młodym aktorom oraz nauczycielom za przygotowanie uroczystości.



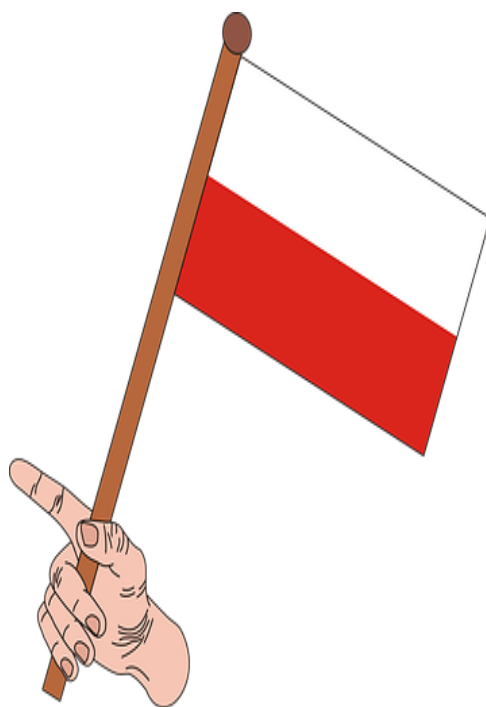
Szkoła do hymnu!



W tym roku szkolnym nasza szkoła również przystąpiła do akcji "Szkoła do hymnu" 2021 r. Akcja ma na celu zachęcenie



szkół, przedszkoli i placówek oświatowych do odśpiewania "Mazurka Dąbrowskiego". Hymn odśpiewany został w przeddzień Narodowego Święta Niepodległości – 10 listopada, o godz. 11.11.



Miłość a lektura szkolna

MIŁOŚĆ A LEKTURA SZKOLNA

Czy zastanawialiście się kiedyś, jak lektury szkolne przedstawiają relacje damsko-męskie? Ich opisy różnią się w zależności od książki. Zazwyczaj są zawile i trudne do zrozumienia, przez co możemy je źle zinterpretować. Nawet po analizie utworu, młodzi ludzie nie zawsze widzą piękną istotę miłości i uważają, że w lekturach ukazuje się ją w złym świetle. Czy szkoła naprawdę chce nas zniechęcić do romantycznych uczuć?

QUO VADIS JAKO DOWÓD NA ISTNIENIE PRAWDZIWEJ MIŁOŚCI.

Według wielu uczniów miłość w książkach jest przereklamowana, niezrozumiała. Tomek z 8 klasy, twierdzi: „Marzenia Winicjusza o Ligii są bez sensu, żaden facet nie poświęci się tak dla jakiejś dziewczyny”. Jednak lektura autorstwa Henryka Sienkiewicza pokazuje siłę uczucia pogańskiego patrycjusza i chrześcijanki. Dzięki niemu chłopak zmienia się na lepsze. Nawraca się i uczy, że miłość to nie tylko pożądanie, ale też troska i przywiązanie do konkretnej osoby, z którą jesteśmy na dobre i na złe. Ta książka pokazuje nam, jak bardzo uczucia mogą odmienić człowieka i to, że wystarczy jedna osoba, aby zmienić cały nasz świat i sposób jego postrzegania. Czy to naprawdę nie jest możliwe?



CZY KLAMCZUCHA POTRAFI KOCHAĆ?

Z kolei Martyna z klasy 7a mówi, że w dzisiejszych czasach „kobieta nie powinna się poświęcać dla mężczyzny, w lekturach zawsze to dziewczyna jest poszkodowana.” A przecież druga część serii „Jeźycjada” Małgorzaty Musierowicz potwierdza, że nie zawsze tak musi być. Opowiada historię nastoletniej Anieli mieszkającej w Łebie. Dziewczyna spotyka w maju chłopaka o imieniu Paweł, w którym zakochuje się z wzajemnością. Podąża za nim do Poznania, idzie do liceum, dostaje pracę i robi wszystko, żeby być jak najbliżej ukochanego.

Chłopak nie zasługuje na poświęcenie Anieli i miłość nie znajduje dobrego zakończenia, dlatego można by pomyśleć, że w tym przypadku uczucie faktycznie jest negatywne, niepotrzebne. Ale właśnie dzięki tej przygodzie bohaterka się zmienia. Przestaje kłamać i dowiaduje się czego naprawdę chce. Odkrywa, że dobrze jest pracować i mieć jakieś zajęcie, zaczyna lubić poligrafię i dojrzewa jako osoba. Dzięki tej lekturze dostrzegamy, że nie zawsze miłość musi być spełniona, aby powstało z tego coś dobrego.

OD PRZYJAŹNI DO MIŁOŚCI.

Profesor Stinson wraz z zespołem naukowców z Uniwersytetu Wiktorii w Kanadzie przeprowadziła badania. Opublikowano je w „Social Psychological and Personality Science”. Przeanalizowała ona dane od prawie dwóch tysięcy osób i odkryła, że w przypadku 68 % badanych ich obecny lub ostatni romantyczny związek zaczął się od przyjaźni¹. Książka Ireny Jurgielewiczowej opowiada historię czwórki bohaterów, która spotyka obcego chłopaka, Zenka. Jest on w trudnej sytuacji i wszyscy decydują się mu pomóc. Między nim a jedną z dziewczyn z paczki rodzi się nic porozumienia. Ostatecznie dzięki poświęceniu przyjaciółki, Zenek wychodzi na prostą i wyznaje jej uczucia. Są one odwzajemnione i ta relacja damsko-męska prowadzi do pozytywnego zakończenia. Czy ta lektura naprawdę zniechęca nas do miłości? Podobnie powoli rozwijające się i dojrzewające uczucia znajdziemy w relacji Stasia i Nel z książki „W pustyni i w puszczy”. W tej powieści to chłopiec swoim zachowaniem, odwagą i oddaniem stwarza warunki do powstania niezwykle więzi opartej na wzajemnym zaufaniu i przyjaźni, zakończonej ostatecznie małżeństwem. Bohaterowie tej lektury na pewno potwierdziliby wyniki badań kanadyjskiej grupy badaczy. Zatem ten obraz uczuć nie odstaje tak bardzo od rzeczywistości i chyba wcale nie jest taki straszny.

„GDY KTOŚ KOCHA RÓŻĘ, KTÓREJ JEDYNY OKAZ ZNAJDUJE SIĘ NA JEDNEJ Z MILIONÓW GWIAZD, WYSTARCZY MU NA NIE SPOJRZEĆ, ABY BYĆ SZCZĘŚLIWYM.”

Czy powyższy cytat z utworu „Mały Książę” Antoina de Sainta-Exuperego pozostawia jeszcze jakiegokolwiek wątpliwości, że miłość jest czymś pięknym i wyjątkowym? Relacje damsko-męskie w lekturach bynajmniej nie są przedstawiane negatywnie. Może są one trudne do zrozumienia, wymagają wielu poświęceń, wyrzeczeń i cierpliwości oraz dojrzałości. Jednak szkoła nie zniechęca nas do miłości. Pokazuje nam tylko, jak ważna jest ta więź i czasem niełatwa do zdobycia. Nie zawsze młódzież jest w stanie zrozumieć tak skomplikowane,

a jednocześnie niesamowite i potrzebne uczucie. Lektury szkolne prezentują nam miłość jako coś wartościowego, czego nie da się zastąpić niczym innym. Może dajmy im szansę, by pomogły nam znaleźć naszą własną drogę do miłości?



Lianna Klimas kl. VIIIA

Kącik poetycki

Pierwsza zima

Zobacz, jak białe na dworze!
To trochę dziwne, że o tej porze
Z nieba wciąż leżą płatki różnorodne
Czy to teraz jakieś modne?

Nie martw się! To tylko zima!
Choć niezła była twoja mina
Śniegu nam swego zawsze dostarczy
Lecz z katem nie łatwo się walczy

Możemy na łyżwy się wybrać
Albo stół na święta przybrać
Poczekać też na prezenty
Które przyniesie nam Mikołaj święty

Taka właśnie jest zima
pełna wrażeń i przeżyć
A w jedyne w co trzeba uwierzyć
to magia świąt i by auto odśnieżyć.

Martyna Woźniak



Kącik poetycki



Świąteczny czas

To taki czas, który nigdy się nie nudzi.
To czas, gdy jesteście mili dla ludzi.
Przyjemność sprawiają świąteczne porządki,
Z uśmiechem nas wita choinka i bombki.
Szaleństwo zakupów wszystkich dopada.
Zastanawiamy się czy dużo śniegu napada?
Jeszcze tylko dużo pracy w kuchni nas czeka.
Blacha pierników już się wypieka.
Nadszedł nareszcie wigilijny czas.

Niech trwa jak najdłużej i cieszy Nas !

Zosia Maciejewska

Za Oknem Zima

Gdy za oknem pada śnieg,
to bardzo cieszymy się .
Lepić bałwana chcemy i
śnieżkami rzucać się .

Gdy za oknem śnieg prószy,
marzną nos i uszy,
lecz mrozom się nie damy,
bo czapkę, rękawiczki i szalik mamy.

Kiedy nastaje zimowa pora,
temperatura bywa minusowa,
lecz my nie poddajemy nigdy się,
z zimowymi trudnościami
zmierzymy się.

Zima biała jest jak Anioł,
Oświeśla swoim blaskiem,
Zamiast deszczu śnieżek leci,
by ziemia była biała.

Dzwonią dzwonki zza drzewa
Sanie Mikołaja, komin ozdobiony
a choinka ubrana, by klimat
świąteczny nastąpił.

Kolędy śpiewamy
I Nowy Rok zaczynamy.
Fajerwerki latają
i szampana otwierają.

Patryk Rygielski

Kącik poetycki

Zimowe harce

Dzieci, gdy tylko dzwonek usłyszały,
ciepłe kurtki włożyły i buty ubrały.
Ze szkoły wybiegły sunąc po lodzie,
śnieżnych pagórkach i zmrożonej wodzie.

Tu i ówdzie śnieg osypał się z sosny.
Gdzieś w oddali słyhać było głos radosny.
To rodzice, w długich płaszczach z ciepłej wełny,
rozmawiając podziwiali ranek śniegu pełny.

Ich pociechy trzy śnieżne kule ulepiły,
dodały miotłę, kapelusz i szalik dołożyły.
I już uśmiechał się do nich bałwanek,
co bawił się z nimi przez cały ranek.

Nos się każdemu mocno zaczerwienił,
bo chłodny wiatr w mróz siarczysty się zmienił.
Przy dobrej zabawie nie wadził nikomu,
więc dzieci nie chciały wracać do domu.

Nina Skorzycka



Бабуся

Я люблю тебе бабуся
Не забуду не хвилюйся
Завжди будеш ти для мене
Самой кращою бабусей
Я люблю і ти це знаєш
Я приїду обіцяю

Serafima Dubrovskaya



Kącik poetycki



Мрія

Можливо збудиться ця мрія
Щоб завжди мир був в Україні
Щоб всі поля цвіли як квіти
Щоб мирне небо не забути
Треба в Україні бути.

Можливо збудиться ця мрія
Щоб завжди мир був в Україні
Війна закінчиться скоріше
Поля розквітнуть як раніше
А ось зізжяються вже люди
У рідном краю вони будуть
Військові вдома оце казка
Що живі вони прекрасно!
Але не всі в домах своїх
Біля гроба мати сидить
Говорить сину мати...
Ти за країну пішов воювати..
Та душу мертвим дітям віддати
Ось такі слова матусі..
Мам я більше не повернуся.

Serafima Dubrovskaya

Wesoły bałwan

Śniegu tyle napadało,
gdzie nie spojrzysz wszędzie białło.

Białło w polu, białło w lesie,
wieść o zimie bałwan niesie!

Stoi dumny i pękaty,
w oczach węgle, szalik w łaty.

Nos z marchewki zdobi głowę,
aż odbiera wszystkim mowę.

Na trzech kulach - rząd guzików,
z zebranych przy drodze kamyków.

W ręku mocno miotłę trzyma,
lecz to gratka dla śnieżnego olbrzyma.

Na czubku głowy garnek stary,
A wokół bałwana dzieją się czary...

I wszyscy szczęśliwi - dzieci i bałwany,
Dopóki świat zimnym wiatrem owiany.

Gdy jednak słońce świecić zaczyna,
i miną już mroźne chłody.
Z bałwana zostanie tylko,
kropelka zimnej wody!

Ada Lehmann



Majka donosi, co warto przeczytać

Uprzejmie donoszę, że przeczytałam ostatnio kilka ciekawych książek. Chciałabym podzielić się z Wami moimi refleksjami na ich temat.



Książka pod tytułem „Pax” została napisana przez Sarę Pennypacker, która jest autorką ponad dwudziestu pozycji dla dzieci m.in.: *Realny świat*, *Klementynka*, *Flat Stanley*, *Droga do domu* i oczywiście *Pax*.a . Za tą ostatnią powieść, która podbiła serca wielu czytelników, autorka zdobyła nagrodę za książkę roku, *Pax* to przejmująca opowieść o przyjaciółach: Peterze i małym lisem , którzy zostali rozdzieleni przez wojnę. Chłopiec bardzo tęskni za Paxem i boi się, że lis nie poradzi sobie bez jego opieki. Decyduje się w końcu wyruszyć w podróż, aby odnaleźć swojego czworonożnego pupila. Czy lis przeżyje sam w lesie? Czy uda im się znowu być razem i na zawsze? Czy ta wielka chłopca z lisem przetrwa? A może na zawsze zostaną rozdzielni przez wojnę? Tego i wielu innych rzeczy dowiecie się, czytając książkę pt. *Pax* .

Polecam Wam z całego serca :)
Majka

Majka donosi, co warto przeczytać

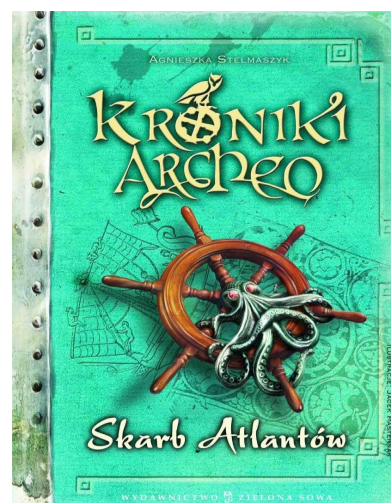
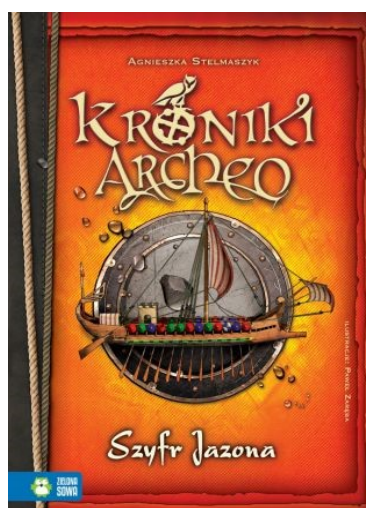
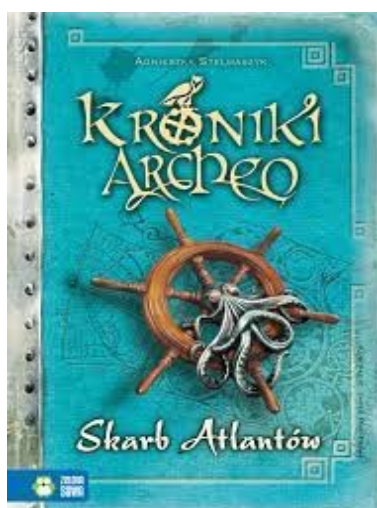
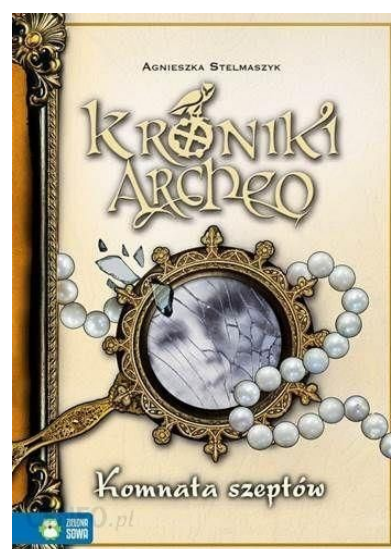
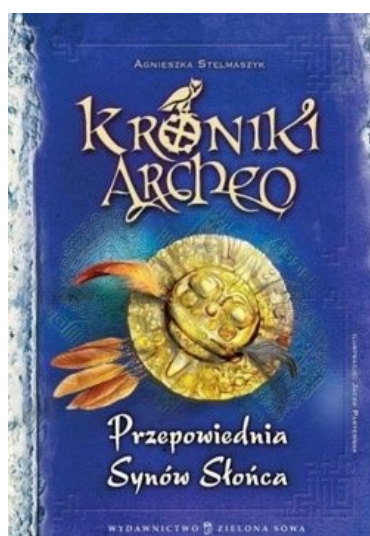
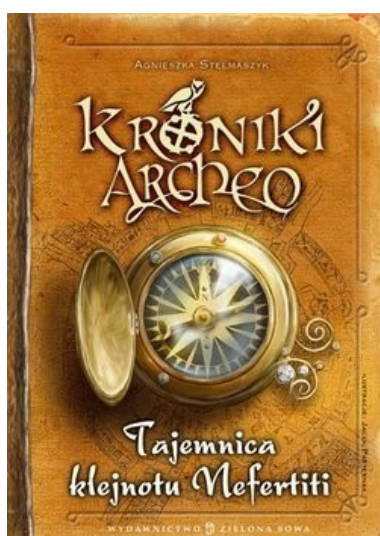
Agnieszka Stelmazyk to autorka kilkunastu książek dla dzieci i młodzieży. Seria utworów *Kroniki Archeo* jej autorstwa trzyma w napięciu czytelnika, który z zapartym tchem śledzi kolejne linijki tekstu. Książki opowiadają o losach najlepszych przyjaciół: Ani i Bartku Ostrowskich oraz ich angielskich towarzyszach: Mary Jane, Jimie i Martinie Gardnerach, którzy mają niezwykle zdolności do wplątywania się w kłopoty.

Kroniki Archeo to wartka akcja, niesamowite przygody i bohaterowie, z którymi na pewno się zaprzyjaźnisz. To seria, którą czyta się jednym tchem!

Ps. Książki skrywają się na górnych półkach naszej szkolnej biblioteki.

Polecam z całego serducha

Majka:)



Bezpieczne ferie zimowe

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA DOTYCZĄCE ZABAW NA ŚNIEGU, LODOWISKU I PODCZAS KULIGÓW

1. Nie zjeżdżamy na sankach z pagórków znajdujących się w pobliżu dróg i zbiorników wodnych.
2. Do zjeżdżania wybieramy teren pozbawiony drzew i nierówności, bo grozi to wywrotką.
3. Zachowajmy bezpieczeństwo podczas saneczkowania, nie chodźmy po torze, gdy inni zjeżdżają, nie zjeżdżajmy z pagórków na butach.
4. Nigdy nie doczepiamy sanek do samochodu.
5. Przed jazdą na sankach zawsze sprawdzajmy czy w naszych sankach nie ma wystających śrub, gwoździ bądź połamanych szczepki, ponieważ stwarzają one poważne ryzyko wyrządzenia sobie krzywdy.
6. Rzucając śnieżkami nie łączmy miękkiego śniegu z kawałkami lodu, z kamieniami, ani innymi twardymi przedmiotami w środku, bo możemy komuś zrobić krzywdę.
7. Nigdy nie celujemy śnieżkami w twarz.
8. Nigdy nie wolno rzucać śnieżkami w jadące pojazdy, gdyż takie zachowanie może być przyczyną kolizji lub wypadku drogowego.
9. Nie rzucamy również śnieżkami w pieszych ani w okna domów.
10. Na łyżwach jeździmy tylko w wyznaczonych do tego miejscach, nie wolno jeździć po zamrożniętych jeziorach, stawach, rzekach i wykopach, ponieważ pod wpływem ciężaru ciała lód może się na nich załamać.
11. Ślizgamy się na placach przeznaczonych na ślizgawki i lodowiska.
12. Nigdy nie wbiegamy na lód, pod którym się ktoś załamał; szczególnie niebezpieczne są miejsca w pobliżu ujść rzek, nurty rzek, ujścia kanałów.
13. Kulig organizujemy wyłącznie pod nadzorem osoby dorosłej.
14. Podczas zabaw na śniegu i na lodowisku pilnujemy swoich wartościowych przedmiotów. W razie możliwości przedmioty tj. portfel lub telefon komórkowy oddajemy do depozytu lub pod opiekę zaufanej osobie.
15. Co ważne na zabawy na śniegu należy ubierać się odpowiednio do panującej na dworze temperatury i pamiętać o tym, by przed wyjściem na mróz posmarować kremem ochronnym słabo osłonięte lub słabo zabezpieczone części ciała (tj. uszy, nos, policzki, palce u rąk i nóg), po to, by zapobiec odmrożeniom.



Bezpieczne ferie zimowe

DEKALOG NARCIARSKI:

1. Pamiętajmy, że na stoku nie jesteśmy sami. Mając na względzie swoje bezpieczeństwo dbajmy również o bezpieczeństwo innych i zachowujmy się tak aby maksymalnie zminimalizować ryzyko szkody dla kogokolwiek. My sami jesteśmy odpowiedzialni m.in. za dobrany sprzęt i panowanie nad nim. Także zastanówmy się 3 razy, czy rzeczywiście najnowsza techniczna nowinka jest dla nas najlepszym rozwiązaniem.
2. Dostosujmy swoją prędkość podczas jazdy na nartach czy snowboardzie do umiejętności, warunków panujących na stoku, rodzaju i stanu trasy i natężenia ruchu. W razie potrzeby zawsze powinniśmy mieć możliwość nagłego zatrzymania się czy skrętu.
3. Dobierzmy taki tor jazdy, aby uniknąć kolizji z innymi uczestnikami ruchu znajdującymi się poniżej nas/ przed nami. Pamiętajmy, że oni mają zawsze pierwszeństwo.
4. Wyprzedzać można z każdej dowolnej strony, aczkolwiek z zachowaniem odległości zapewniającej przestrzeń osobom znajdującym się poniżej, do wykonywania wszelkich ich manewrów.
5. Po zatrzymaniu się w drodze małej przerwy na stoku pamiętajmy, aby być wówczas na skraju nartostrady, a nie na jej środku. Przed włączeniem się do ruchu należy spojrzeć w górę i w dół czy można to zrobić bez zagrożenia dla siebie i innych.
6. Starajmy się nie zatrzymywać w miejscach zwężeń czy o ograniczonej widoczności. Po upadku natychmiast jak tylko to możliwe usuńmy się z toru jazdy na skraj trasy.
7. Podchodzić i schodzić można jedynie skrajem trasy. Przy złej widoczności zejdźmy z trasy. Pamiętajmy także, że trasy narciarskie są z założenia przeznaczone do ruchu jednokierunkowego – w dół.
8. Zwracajmy uwagę i przestrzegajmy podczas jazdy na nartach czy snowboardzie oznakowań w postaci tablic i innych znaków na stoku.
9. Pomóżmy poszkodowanemu, jeśli znaleźliśmy się akurat w pobliżu wypadku. Pamiętajmy, że każdy z nas może znaleźć się na miejscu tego kogoś. Posiadajmy zawsze przy sobie na stoku dokument tożsamości, aby w razie wypadku, jako poszkodowany bądź sprawca móc podać i uwiarygodnić swoje dane osobowe.



Learning is fun

Oto przydatne słownictwo związane z zimowym ubraniem po angielsku.

a glove – rękawiczka

a hat – czapka

earmuffs – nauszniki

a hoodie – bluza z kapturem

a polar – polar

a scarf – szalik

snow pants – spodnie narciarskie

a snowsuit – kombinezon zimowy/narciarski

a turtleneck – golf

a warm jacket – ciepła kurtka

winter boots – buty zimowe

to bundle up – opatulić się

to wear the right shoes – założyć odpowiednie buty

to wear winter clothes – nosić zimowe ubrania

Z polszczyzną za pan brat – quiz

Czy język polski nie kryje przed Tobą tajemnic? Sprawdź się!

1. „Ó” wpiszemy w puste miejsce wyrazu:

- A. b...łka
- B. kosz....ła
- C. par...wka

2. W wyrazie „wzór” „ó” wymienia się na:

- A. o
- B. a
- C. e

3. Błędnie napisano wyraz:

- A. hultaj
- B. druch
- C. hełm



4. „Rz” wymienia się na „r” w wyrazie:

- A. rowerzysta
- B. jarzębina
- C. odkurzacze

5. „Ż” wpiszemy na koniec wyrazu:

- A. grabie...
- B. kucha. .
- C. ołta...

6. W którym z wyrazów nie zapiszemy „ch”?

- A. ar...itekt...
- B. ...ałwa
- C. ...ałas

Prawidłowe odpowiedzi znajdziesz na ostatniej stronie gazetki.

Ortografia



Zimowa wykreślanka

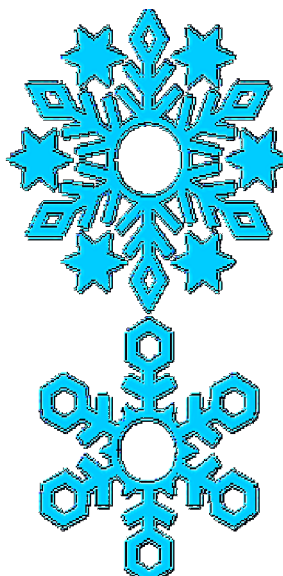
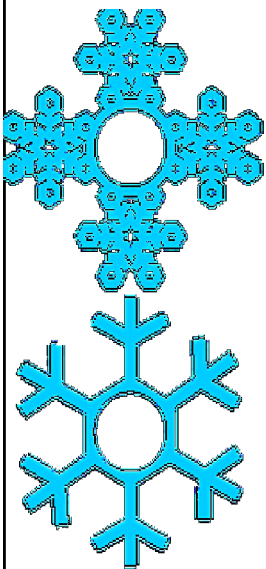
Zimowa wykreślanka

e	k	ś	n	i	e	ż	k	i	ł
y	g	w	m	r	ó	z	w	a	y
r	o	b	s	a	n	k	i	j	ż
n	a	r	t	y	v	w	i	z	w
s	l	ó	d	l	y	h	e	x	y
g	b	a	ł	w	a	n	q	w	s

Znajdź słowa:

sanki, narty, łyżwy, bałwan, śnieżki, mróz, lód

Zimowe zgadywanki



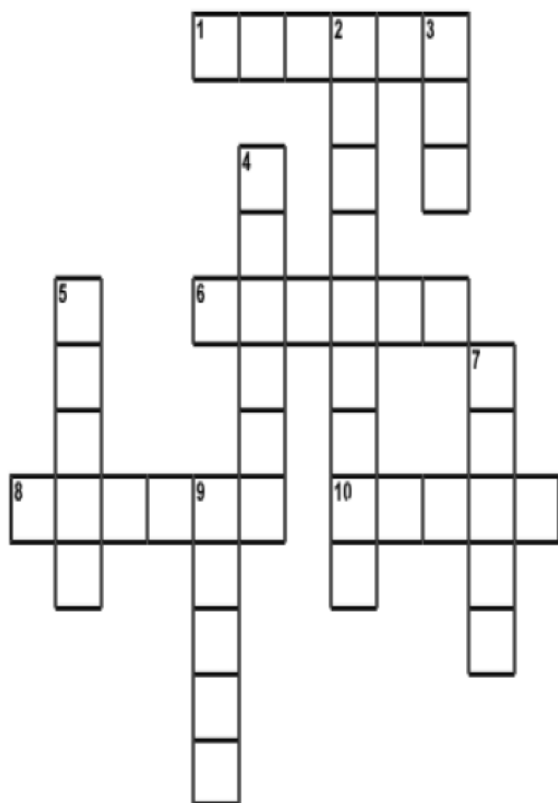
Potrafi zamienić jezioro w ogromne lodowisko.
Kiedy panuje na dworze na drogach jest śli-
sko.

Nosi je na rękach nawet słaby malec.
Mogą mieć pięć palców, albo jeden palec.

Choć go lepić muszę, kleju mi nie trzeba.
Starczy biały puszek, który leci z nieba.

Czas na relaks

ZIMOWA KRZYŻOWKA

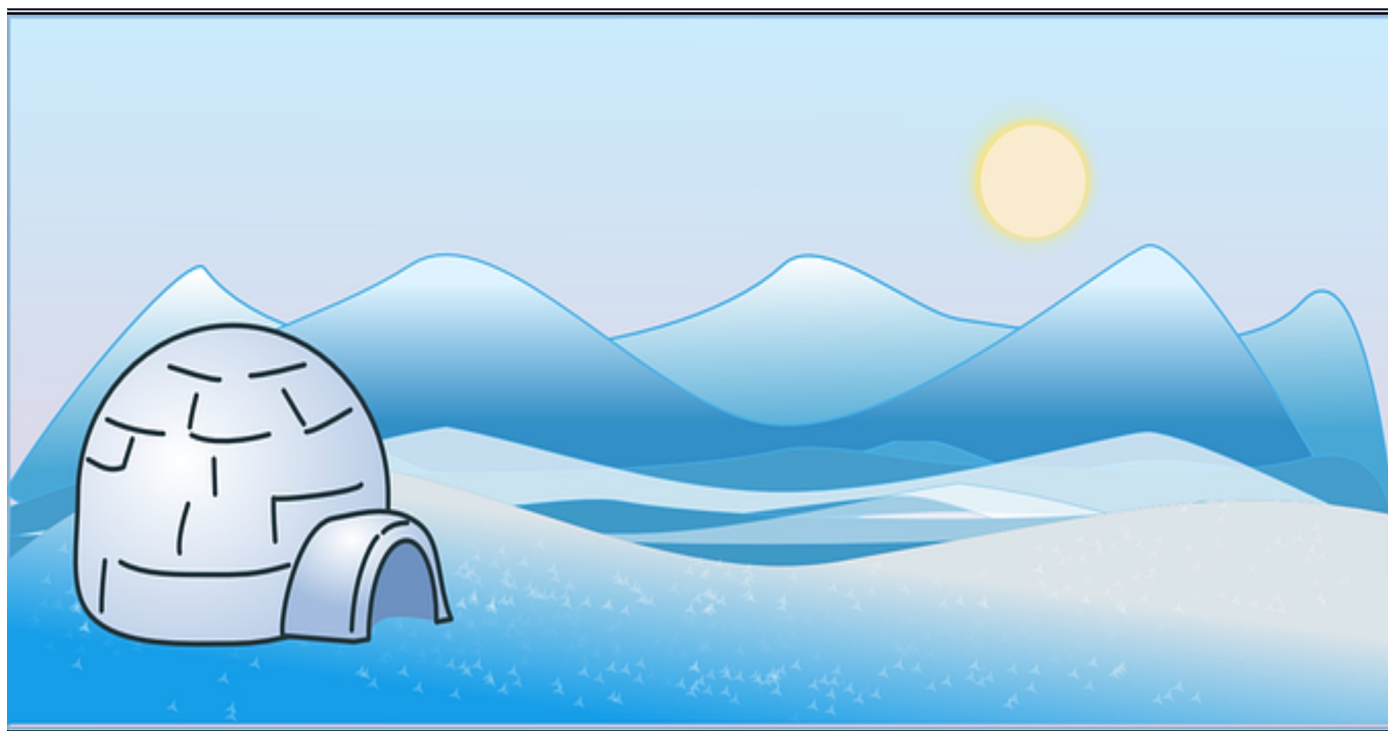


Poziomo:

- 1. otulasz nim szyję
- 6. ulepiony ze śniegu, ma marchewkę zamiast nosa
- 8. pora roku po zimie
- 10. kilka sań połączonych ze sobą, ciągniętych przez konie

Pionowo:

- 2. miejsce, w którym jeździmy na łyżwach
- 3. odłamek kruszejącej i cienkiej tafli lodu na rzece
- 4. zakładamy ją na głowę, gdy nam zimno
- 5. ...zimowe - przerwa, na którą czekają dzieci
- 7. jest zimny, biały i topi się w słońcu
- 9. dwie deski do jeżdżenia po śniegu



Szkoła Podstawowa nr 2 im. B.
Ścibiora w Konstantynowie
Łódzkim
ul. Kilińskiego 75

Odpowiedzi do quizu
Z polszczyzną za pan brat

- 1 - C
- 2 - A
- 3 - B
- 4 - A
- 5 - A
- 6 - C



Humor z zeszytów szkolnych
Adam i Ewa zgrzeszyli, w raju, bo
obydwoje byli toples.
Chopin tęsknotę za ojczyzną wyle-
wał na fortepian.
Egipcjanie zapisywali wszystko na
papierosach,
Gipsu używamy do leczenia narcia-
rzy.
Janko Muzykant był niedojedzony.







Nauczycielka pyta dzieci:

- Jakie macie zwierzęta w do-
mach?
- Ja mam psa.
- A ja mam kota.
- A ja mam kurczaka w za-
mrażarce... - mówi Jaś.

- Pani syn nie powinien cho-
dzić na lekcje gry na skrzyp-
cach. On nie ma za grosz słu-
chu - mówi nauczycielka.
- Na to mama:
- On nie ma słuchać, on ma
grać.

Twoje wypracowanie jest nie-
złe, - mówi nauczycielka do ma-
łego Jasia - ale jest identyczne
jak wypracowanie twojego kole-
gi z ławki. Wiesz co to znaczy?
- Że jego też jest niezłe..?

Ojciec pyta Adasia:

- Co robiliście dziś na matema-
tyce?
- Szukaliśmy wspólnego mia-
nownika.
- Coś podobnego! Kiedy ja by-
łem w szkole, też szukaliśmy
wspólnego mianownika! Że też
nikt go do tej pory nie zna-
lazł....

Panie władzo! Szybko! Tam
za rogiem ulicy... - wołają
dwaj zadyszani chłopcy do
przechodzącego policjanta. -
Co się stało? - Tam... nasz na-
uczyciel... - Wypadek?! - Nie...
on nieprawidłowo zaparko-
wał!.

- Siedzą dwaj uczniowie:
- Wiesz, czasem ogarnia mnie
wielka ochota, żeby się pou-
czyć.
- I co wtedy robisz?
- Czekam, aż mi przejdzie